

2 Особенности воспитательно-образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» в своей деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 1117 «Детский сад общеразвивающего вида», которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа ДОУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьёва, Т. И. Гризик).

Программа «Радуга» - основная образовательная программа дошкольного образования для детей 0 - 8 лет. Руководитель авторского коллектива Соловьёва Елена Викторовна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья. Программа реализует принципы полноценного проживания ребёнком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и помогает педагогам организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования.

Основные цели программы:

- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни;

- ✓ Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- ✓ Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

- уровень образования - дошкольное;
- форма обучения - очная;
- нормативный срок обучения - до 8 лет воспитанника;
- язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Цели деятельности Учреждения по реализации Программы:

- ✓ всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию;
- ✓ создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- ✓ В связи с вышеперечисленным в рамках ООП реализуются ряд парциальных программ (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Образовательные парциальные программы
Физическое развитие
- Яковлева А.И., Юдина В.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет»
-Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам.
-Маханева М. Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста.

- Программа здоровьесберегающих мероприятий МАДОУ №117 «Здоровье».
Социально - коммуникативное развитие
-Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -Соколова Т. Б. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного участия в дорожном движении: методические рекомендации.
Речевое развитие
- Программа Радуга (программа по воспитанию, развитию и образованию детей 5-7 лет в детском саду) автор - составитель Т.Н. Доронова. -Колесникова Е. В. От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие
-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» -Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. -Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей.
-Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. -Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
Познавательное развитие
-Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. -Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы»

В детском саду функционирует 6 групп все общеразвивающего развития с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

В 2021 – 2022 учебном году МАДОУ №117 были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование;
2. Продолжать реализовывать дополнительные образовательные услуги детского сада.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников элементарных правил дорожного движения.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через модернизацию содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.

5. Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по основам безопасности жизнедеятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- ✓ обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- ✓ самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- ✓ гигиенические процедуры, закаливание;
- ✓ активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в музей, театр, совместные праздники);
- ✓ проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- ✓ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- ✓ психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Дополнительные образовательные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Педагогами ДООУ разработан ряд авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

- **в художественно-эстетическом**

- **Студия «Юла» (педагог: Мешалова Юлия Викторовна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, призвана развивать творческие качества личности ребенка. средствами танцевального искусства, формирует танцевальные навыки, через хореографический тренинг, игры.. Воспитанники знакомятся с упражнениями по ритмике, партнерской гимнастике, классическому танцу, адаптированному к данному возрасту. Дети учатся управлять своим телом, поведению перед зрителями, прививается танцевальная культура и художественный вкус.

- **«Юный художник» (педагог: Ионова Юлия Сергеевна)** - Программа предназначена для детей 5-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитие и воспитании обучающихся, способствует развитию художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Содержание данной программы предполагает использование нетрадиционных техник и способов развития детского художественного творчества.

- **«Жемчужинка» (педагог: Платонова Лариса Викторовна)** - Программа предназначена для детей 4-7 лет. Содержание программы представляет собой музыкально-ритмическую деятельность, направленную на развитие музыкальных способностей и всестороннее, гармоничное развитие ребенка.

- **«Квиллинг» (педагог: Елкина Светлана Сергеевна)** - Программа, предназначена для детей 5-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность. Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементами приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

- **в познавательно-речевом**

- **«Звуковая Культура речи» (педагог: Ефимочкина Марина Васильевна)**- Программа предназначена для детей 5-7 лет, направлена развитие фонематического восприятия звуков родного языка, на обучение элементов грамоты, что позволяет одновременно решать задачи речевого развития детей по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи, предупреждению ошибок в чтении и письме, расширение знаний об окружающем мире, что в результате обеспечивает качественную подготовку ребенка к школе.

- **«Черные и белые» (педагог: Черникова Анастасия Алексеевна)** – программа предназначена для детей 5-7 лет, направлена на развитие и совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Раннее обучение детей игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Целью данной программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

- **«Английский заяк» (педагог: Килина Алиса Владимировна)** – изучение и понимание английского языка. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп. Целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельностью. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

- **в физическом**

- **«Здоровячек» (педагог: Щептева Татьяна Евгеньевна)** - Программа для детей 5-7 лет, направленная на развитие двигательных действий, укрепления здоровья, обеспечение всестороннего физического развития детей. Подготовка к сдаче нормам ВФСК " ГТО".

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

Разнообразие рабочих программ позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка. На конец 2022 года дополнительными образовательными услугами были охвачены 140 детей, что составляет 91% от общего количества воспитанников.

Педагогический процесс построен так, что не влияет на переутомляемость ребенка, т.е. с учетом физиологических потребностей и соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» им. М.Я. Вознесенского проведение совместных мероприятий по преемственности школы и детского сада.
- ✓ МБУЗ «Детская клиническая больница №7» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровья и развития личности» (ГОО «Кузбасский РЦППМС») проведение различных мероприятий, консультации специалистов.
- ✓ ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т.Штокова» совместная образовательная деятельность: посещение мероприятий, концертов детьми и их родителями.
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;

- ✓ «ООО «Стоматологическая клиника фирма «Улыбка», мероприятия социально-оздоровительной направленности (уроки здоровья, социально-оздоровительная деятельность, информационные беседы, просмотр спектаклей);
- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: участие в культурно-просветительском проекте «Путешествие в страну кукол», повышают общую культуру детей во время просмотра спектаклей, знакомство с произведениями литературы, историей театра кукол.
- ✓ Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они – главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 - 2022 году работе с семьей уделялось достаточное внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние утренники», «Литературные вечера», «День защитников Отечества», «8 марта», «Папа, мама я-спортивная семья», «Малыши шагают в ГТО», «Снеговичок -2022» «День космонавтики» и др. В течение года родители дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в художественно-творческих проектах, участвовали в конкурсах рисунков и фотовыставках. Участники были награждены благодарственными письмами.

«День открытых дверей» посетили семьи наших воспитанников и поделились положительными отзывами в канале Телеграмма ДОУ

Сотрудниками в течение года привлекали родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни: организовывали консультации, беседы с родителями, обеспечивая согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОУ.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.