

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников»

(МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующая МАДОУ №117

МАДОУ № 117 «Детский сад
общеразвивающего вида»



С.М. Киселева

23 марта 2021 г.

(протокол №3 от 23.03 2021г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №117
«Детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Киселева С.М.
Адрес организации	650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, д. 34 -А
Телефон	8(3842)54-23-70;
Адрес электронной почты	mdou117-delfinchik@mail.ru
Режим работы	с 7.00 до 19.00
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 10.11.2018 № 17113, серия 42ЛОJ № 004209

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – МАДОУ №117) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 134 мест, фактическая-154. Общая площадь здания 1078,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1078,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» им. М.Я. Вознесенского проведение совместных мероприятий по преемственности школы и детского сада.
- ✓ МБУЗ «Детская клиническая больница №7» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ ГАОУ ДОД Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» совместная образовательная деятельность: экскурсионная работа с детьми по программе «История земли Кузнецкой».
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;
- ✓ «ООО «Стоматологическая клиника фирма «Улыбка», мероприятия социально-оздоровительной направленности (уроки здоровья, социально-оздоровительная деятельность, информационные беседы, просмотр спектаклей);

- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: участие в культурно-просветительском проекте «Путешествие в страну кукол», повышают общую культуру детей во время просмотра спектаклей, знакомство с произведениями литературы, историей театра кукол.
- ✓ Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ №117 посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп.

- 1ая младшая группа – 27 детей;
- 2ая младшая группа «Растишка» – 27 детей;
- Средняя группа «Винни-Пух» 26 детей;
- Старшая группа «Звездочет» – 27 детей;
- Подготовительная группа «Смешарики» – 24 ребенка;
- Подготовительная группа «Непоседы» – 23 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	В целом по ДОУ
	Май 2020
«Художественно-эстетическое развитие»	98%
«Познавательное развитие»	95%
«Физическое развитие»	99%
«Речевое развитие»	85%
«Социально-коммуникативное развитие»	96%
В целом (ср и высокий)	94,6%

Воспитательная работа

Воспитательная работа организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Педагогами ДОУ разработаны 10 авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

- **в художественно-эстетическом**
- **Студия «Юла» (педагог: Мешалова Юлия Викторовна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, призвана развивать творческие качества личности ребенка. средствами танцевального искусства, формирует танцевальные навыки, через хореографический тренинг, игры.. Воспитанники знакомятся с упражнениями по ритмике, партнерской гимнастике, классическому танцу, адаптированному к данному возрасту. Дети учатся управлять своим телом, поведению перед зрителями, прививается танцевальная культура и художественный вкус.
- **«Тестовая Азбука» (педагог: Спесивцева Анна Владимировна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая раскрывает интеллектуальные и творческие способности через развития памяти, мышления, внимания, волевых процессов, развития самостоятельности. Соленое тесто - это такой материал, который для детской руки более удобен- он мягкий, эластичный,

легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. "Тестопластика" развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию, что способствует гармоничному развитию личности ребенка.

- **«Чудеса в ладошках» (педагог: Борздая Юлия Валентиновна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании обучающихся, способствует развитию художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Содержание данной программы предполагает использование нетрадиционных техник и способов развития детского художественного творчества.

- **«Жемчужинка» (педагог: Платонова Лариса Викторовна)** - Программа предназначена для детей 4-7 лет. Содержание программы представляет собой музыкально-ритмическую деятельность, направленную на развитие музыкальных способностей и всестороннее, гармоничное развитие ребенка.

- **«Квиллинг» (педагог: Елкина Светлана Сергеевна)** - Программа, предназначена для детей 5-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность. Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементами приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

- **в познавательном-речевом**

- **«Здравствуй, сказка!» (педагог: Купринович Ольга Александровна)** - Программа предназначена для детей 4-7 лет предполагает всестороннее развитие детей по средствам сказки, направленных на познавательное развитие, развитие речи, памяти, мышления, Цель программы - воспитание целостных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.

- **«Звуковая Культура речи» (педагог:Ефимочкина Марина Васильевна)**- Программа предназначена для детей 5-7 лет, направлена развитие фонематического восприятия звуков родного языка, на обучение элементов грамоты, что позволяет одновременно решать задачи речевого развития детей по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи, предупреждению ошибок в чтении и письме, расширение знаний об окружающем мире, что в результате обеспечивает качественную подготовку ребенка к школе.

- **«Черные и белые» (педагог: Гореликова Татьяна Владимировна)** – программа предназначена для детей 5-7 лет, направлена на развитие и совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Раннее обучение детей игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Целью данной

программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

- «**Английский знайка**» (педагог: **Иванова Елена Алексеевна**) –изучение и понимание английского языка. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп. Целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельностью. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

- **в физическом**

- «**Здоровячек**» (педагог: **Креков Андрей Сергеевич**) - Программа для детей 5-7 лет, направленная на развитие двигательных действий, укрепления здоровья, обеспечение всестороннего физического развития детей.

Подготовка к сдаче нормам ВФСК " ГТО".

Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

Разнообразие рабочих программ позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка. На конец 2020года дополнительными образовательными услугами были охвачены 139 детей, что составляет 90 % от общего количества воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №117 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов (из них 1 педагога в отпуске по уходу за ребенком). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6 /1.

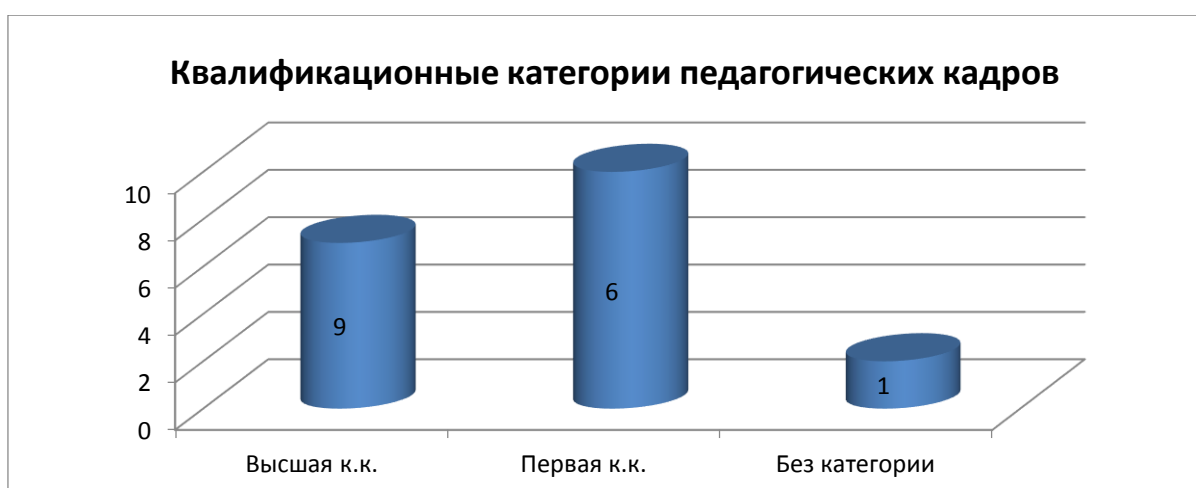
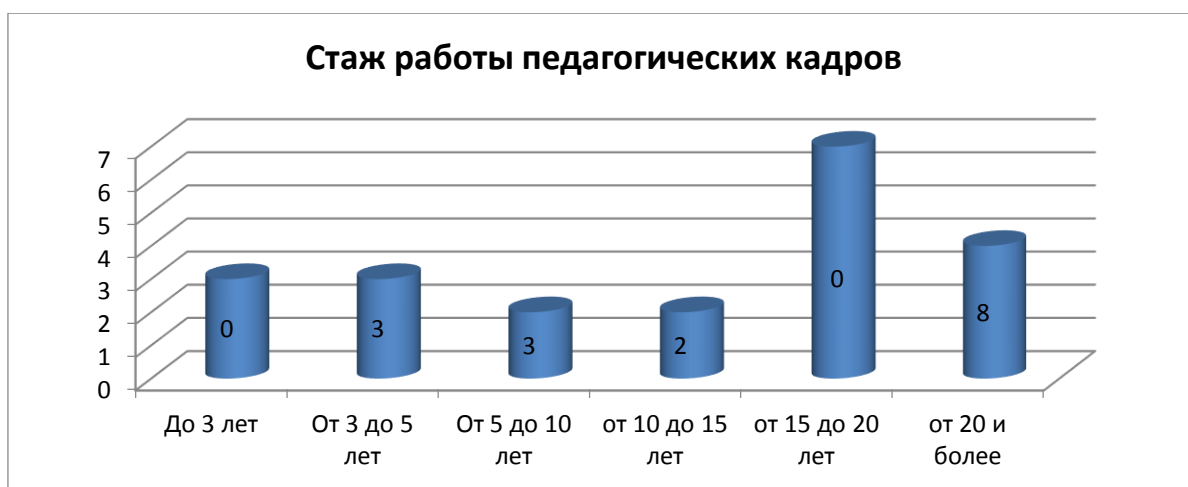
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 1 инструктор по ФИЗО.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагога. На 31.12.2020 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №117 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете по изо деятельности и платных услуг, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2020 году МАДОУ №117 пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС. Приобрели игрушки в группы, оборудование для музыкально-спортивного зала, и дополнительных платных услуг. Так же приобретены игровое оборудование для уличных участков (песочницы, столы со скамейками)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 7-ноутбука(из них 5-подключены к интернету), 2- МФУ, 2 -принтера, 1 –скан, 1-проектор, 2 - экрана;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МАДОУ №117 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет изо деятельности и платных услуг – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены в следующие мероприятия:

- ✓ косметический ремонт во всех группах, приемных, спальнях, туалетных комнатах, приобретена мебель для одежды сотрудников;
- ✓ ремонт в музыкально-физкультурном зале;
- ✓ ремонт кровли в тамбуре пищеблока, покраска сарая.

- ✓ приобретена и установлена на пищеблоке новое оборудование;
- ✓ ремонт в коридоре, покраска лестниц;
- ✓ ремонт в медицинском и методическом кабинете;
- ✓ приобретены уличные оборудование (песочницы, столик со скамейкой), произведен ремонт, и покраска оборудования на участках;
- ✓ приобретены игры, игрушки, пособия для учебно-воспитательного процесса;
- ✓ изготовлено трёхстороннее ограждение с основой для контейнера;
- ✓ выложена напольная плитка в моечных тамбурах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		127 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (23%)
присмотру и уходу		36 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (94%)
с высшей		9 (60%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(25%)
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		5 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 633,2 4,1/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.