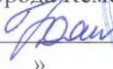


Согласована

Начальником управления
образования администрации
города Кемерово
 Н. Ю. Дашковская
« » _____ 2023 г.



Рассмотрена

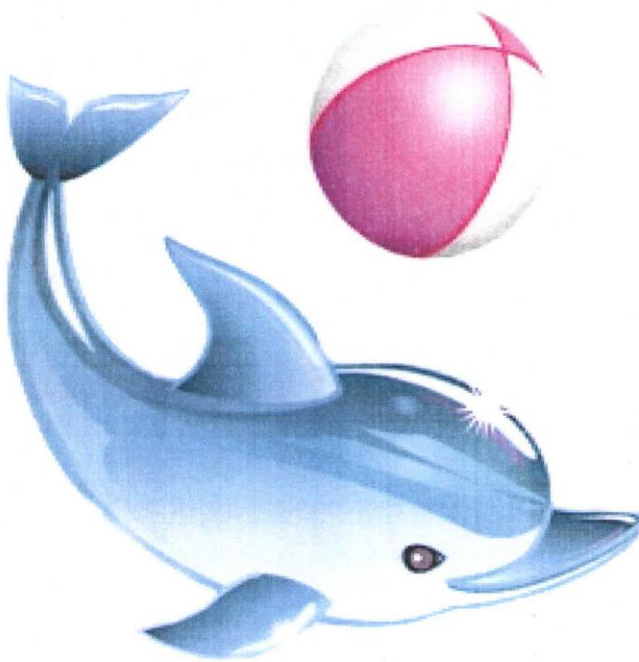
на заседании наблюдательного
совета протокол № 16
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ №117
«Детский сад
общеразвивающего вида»
 Киселева С. М.
Приказ №
« » _____ 2023 г.



**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 117
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2023 – 2027 годы**



Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Введение	9
3. Анализ потенциала развития образовательной организации	11
3.1. Анализ организации образовательной деятельности в ДОУ	13
3.2. Анализ учебного плана образовательной организации	17
3.3. Анализ условий организации деятельности в ДОУ	18
3.4. Анализ внешней среды	30
3.5. SWOT- анализ потенциала развития образовательной организации	31
3.6. Оптимальный сценарий развития ДОУ	37
3.7. Имиджевая характеристика	39
4. Инструментарий развития образовательной организации	42
4.1. Стратегический план реализации Программы развития	42
4.2. Портфель проектов для реализации Программы развития	43
4.3. Дорожная карта портфеля проектов Программы развития	49
5. Ресурсное обеспечение Программы развития	53
6. Риски при реализации Программы развития	55

1. Паспорт программы

Наименование учреждения	МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»
Наименование программы	Программа развития (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее МАДОУ №117) «МАЛЕНЬКИЙ СТАРТ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ»
Заказчик программы	Управление образования администрации города Кемерово
Разработчик программы	Рабочая группа под руководством Киселевой С. М., заведующего.
Нормативно-правовое основание программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.- Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u>- <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u>- <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</u> Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

	<p>образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</u>.</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития города Кемерово до 2035</p> <p>- Устав образовательного учреждения</p> <p>- Локальные акты образовательного учреждения</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий в период реализации Программы развития (2023-2027г.г.), направленных на динамичное развитие организации, обеспечивающей 100% право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, учетом его потребностей и возможностей, посредством реализации портфеля проектов в МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида».</p>
<p>Задачи, портфель проектов Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить здоровьесберегающие условия для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации <i>проекта «Здоровье детей в наших руках»;</i> 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников, включая детей ОВЗ в рамках реализации <i>проекта «Успешный ребенок – счастливый родитель»;</i> 3. Воспитывать у дошкольников культуру безопасного поведения в различных ситуациях и стимулировать развития самостоятельности и ответственности в рамках <i>реализации проекта «Островки безопасности»;</i> 4. Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, духовно-нравственных отношений к семье, детскому саду и

	<p>родному краю в рамках <i>реализации проекта «Маленький патриот»</i>;</p> <p>5. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем расширения сети социальных партнеров, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей педагогов в работе с детьми в формате общественных инициатив и проектов, в рамках реализации <i>проекта «Социальная активность»</i>.</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована с 01.09.2023 по 31.08.2027 гг.</p> <p><i>I этап</i> 2023 гг. – организационный. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития</p> <p><i>II этап</i> 2023 - 2025 гг. – основной. Внедрение новых методов работы в текущую работу МАДОУ</p> <p><i>III этап</i> 2025 - 2027 гг. – рефлексивно-обобщающий. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития</p>
Ожидаемые результаты/целевые показатели программы	<p>Итогом реализации Программы развития будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности МАДОУ №117</p> <p><i>В рамках реализации проекта «Здоровье детей в наших руках»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей, включая детей с ОВЗ; - не менее 75% воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОУ; - 100% воспитанников, в том числе детей с ОВЗ охвачено развивающими мероприятиями по развитию эмоционально-волевой сферы; - не менее 90% воспитанников подготовительных групп психологически готовы к обучению в школе; - уровень заболеваемости воспитанников ДОУ не выше среднетерриториального показателя; - 100% воспитанников вовлечены в активный досуг и здоровый образ жизни; - создана система социального партнерства с родителями и социальными партнерами по вопросам пропаганды здорового

образа, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом;
- 100% педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления и здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом.

В рамках реализации проекта «Успешный ребенок – счастливый родитель»

- усовершенствована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

– не менее 75% воспитанников ежегодно участвуют в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах – увеличена доля воспитанников, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;

– увеличена доля воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;

– не менее 95% воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;

– увеличено количество программ дополнительного образования детей;

– не менее 85% воспитанников охвачены программами дополнительного образования, в том числе дети с ОВЗ;

– 100% удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

В рамках реализации проекта «Островки безопасности»:

-созданы условия для усвоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах, в природе;

– 100% воспитанников всех возрастов вовлечены в образовательную деятельность по изучению правил поведения в различных ситуациях;

– создан план мероприятий социального партнерства по вопросам правил безопасного поведения;

– не менее 80% родителей повысили педагогическую грамотность в вопросах по формированию правил безопасного поведения в различных ситуациях;

	<p>– 100% педагогов компетентны в вопросе воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>В рамках реализации проекта «Маленький патриот»: созданы условия для формирования первоначальных знаний об истории, символах, традициях своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края; - создан план мероприятий социального партнерства по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края; - 100% педагогов компетентны в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста. <p>В рамках реализации проекта «Социальная активность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана социокультурная среда, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - 100 % воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по взаимодействию с социальными партнерами; - расширены возможности для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства); - расширены возможности потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
ФИО, должность, телефон руководителя	Киселева С.М. , заведующий 83842542370
Сайт ДОУ	http://mdou117kemerovo.ucoz.ru/
Приказ об утверждении и программы	
Система организаци	Корректировка программы и общий контроль осуществляется Педагогическим советом ОУ;

и контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - управление реализацией программы осуществляется заведующим и администрацией ОУ; - анализ результативности внедрения программы осуществляется в ходе обсуждения на заседаниях педагогических советов, семинарах, конференциях; - результаты контроля ежегодно представляются общественности через анализ годового плана работы ДОУ, Публичный доклад заведующего и отчет по самообследованию МАДОУ №117, публикуются на сайте ДОУ; - Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации Программы.
--	--

Целевые индикаторы и показатели Программы

- ✓ Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- ✓ Соблюдение СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием в ДОУ;
- ✓ Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями повышения качества образования;
- ✓ Увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня.
- ✓ Привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

2. Введение

Программа развития МАДОУ № 117 представляет собой стратегический нормативно-управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и предназначена для определения перспективных направлений развития детского сада сроком на четыре года, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на реализацию Национального проекта «Образование», который ставит своими целями повышение качества и конкурентоспособности российского образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, их исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МАДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Качественные характеристики программы:

✓ Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

✓ Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

✓ Рациональность - программой определены цели и способы их

достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

✓ Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

✓ Целостность - наличие в программе состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, планируемые проекты и предполагаемые результаты).

✓ Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с направлениям государственной образовательной политики.

✓ Индивидуальность - программа нацелена на решение целей, задач, проблем МАДОУ № 117 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников МАДОУ. В Программе отражено состояние деятельности МАДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Анализ потенциала развития образовательной организации
Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида» (МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Киселева Светлана Михайловна
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Юридический адрес Фактический адрес	650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, д. 34 А
Дата создания	Декабрь 1964 год
Телефон	8(3842)54-23-70
Адрес электронной почты Официальный сайт в сети интернет	mdou117-delfinchik@mail.ru http://mdou117kemerovo.ucoz.ru/
Режим/график работы	Режим работы МАДОУ № 117: пятидневная рабочая неделя График работы МАДОУ № 117: пн.-пт. с 07.00 до 19.00
Структура учреждения	В детском саду функционируют 6 групп. Плановая наполняемость детского сада - 134 ребенка. Списочный состав – 147 воспитанников
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Контингент детей Образовательно го учреждения	Формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных правил. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1 до 7(8) лет
Возрастные группы	Ясельная группа (от 1 до 2 лет) Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) Средняя группа (от 4 до 5 лет) Старшая группа (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа (от 6 до 7(8) лет)
Язык обучения и воспитания	русский
Характеристика образовательной деятельности	Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.
Питание детей	5-ти разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп
Формы самоуправления	Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; -наблюдательный совет; -педагогический совет; - родительский комитет
Кадровое обеспечение образовательно	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

го процесса	
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2018 № 17113, серия 42 ЛО J № 004209 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО–42-01-003700 от 02.06.2015 г.
Краткая историческая справка	Учреждение принято в.декабре 1964 г.- Ново-Кемеровской ТЭЦ. В 1975году был открыт первый бассейн в г.Кемерово. В 05.09.1996г. был передан в подчинение отдела образования Центрального района г.Кемерово.. А 08.08.2011г. открыли новую дополнительную группу переминовали в МАДОУ.

3.1. Анализ организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих на данный момент СанПиН.

Образовательная деятельность реализуется на основании следующих программ:

За счет бюджетного финансирования:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здоровье», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 117, целью которой является создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников ДОУ.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применения комплексной программы и набора парциальных программ и технологий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. «Первые шаги». Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. 2019.

№	Образовательная область	Образовательные парциальные программы
1	<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2017.- 112с. - Скалон Т.А. «Знакомим дошкольников с природой родного края»: Программа по экологическому образованию детей дошкольного возраста. – КРИПКиПРО, 2007. - Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
1	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - Шипицина Л. М. Программа «Азбука общения». Детство-Пресс, 2003. - Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

		<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И. А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - Соколова Т. Б. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного участия в дорожном движении: методические рекомендации/ сост. Т. Б. Соколова. – Кемерово: МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ г. Кемерово», 2017.
4	<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа Радуга (программа по воспитанию, развитию и образованию детей 5-7 лет в детском саду) автор-составитель Т.Н. Доронова; - Колесникова Е. В. От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. – М: Издательство «Ювента», 2016.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. «МОЗАИКААСИНТЕЗ», 2006. - Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. — СПб ЛОИРО, 2010. - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2010.
5	<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа здоровьесберегающих мероприятий МАДОУ №117 «Здоровье» - Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. Москва. – «Владос», 1999. - Маханева М. Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

За счет средств физических лиц:

художественная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия песка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия «Юла»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса в ладошках»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужинка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»;

физкультурно-спортивная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черные и белые»;

социально-гуманитарная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковая культура речи»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский знайка!»;

Инновационная деятельность образовательной организации

МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» с сентября 2022 г. (на основании решения заседания научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр», протокол № 35 от 09.06.2022 г.) является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги» на период с 2022-2024гг.

Основные направления воспитательной работы

Основными целями воспитательной работы в ДОУ являются:

- ✓ Построение взаимодействия поколений на основе приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, любви к дому, городу, Родине;

- ✓ Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств;
- ✓ Развитие познавательной активности и любознательности у детей, через экспериментальную деятельность;
- ✓ Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней

http://mdou117kemerovo.ucoz.ru/Doc/dlja_sajta_konkursy_pedagogov_i_detej_2021-2022.pdf



Организовано эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет. Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через Вконтакте, на телеграмм канале <https://t.me/+6aabKl48LY84Yzcy>, <https://vk.com/id719072411>, чаты в мессенджерах. Обновляются новости ДООУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников, тем самым делая организацию максимально информационно открытой.

3.2. Анализ учебного плана образовательной организации

Учебный план МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Структура учебного плана состоит из:

- основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовый объём знаний, через реализацию основной образовательной программы МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- вариативного модуля, обеспечивающего дополнительное образование по всем направлениям деятельности ДООУ, через реализацию парциальных программ. В структуре учебного плана соблюдается чередование разных видов деятельности

детей, форм организации их жизнедеятельности, принцип преемственности и непрерывности образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области.

3.3. Анализ условий организации деятельности в ДООУ

Качество образовательной деятельности: соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости образовательной организации.

2020-2021					
Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп
Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	6
2021-2022					
Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп
Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	6
2022-2023					
Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп	Направленность групп	Количество групп
Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	6	Общеразвивающая	6

Контингент воспитанников	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физические лица за исключением льготных категорий (от 1 года до 8 лет)	154	153	147
Дети - инвалиды	0	1	1

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности

2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
100%	98%	98,04%

Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

МАДОУ №117 отдельно стоящие здания, типовые, двухэтажные, центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МАДОУ №117 осуществляется при помощи:

- Система видеонаблюдения
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Система внутреннего противопожарного водопровода
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт «Управление вневедомственной охраны»
- Передача извещений о пожаре на пульт

Имеются запасные эвакуационные выходы.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МАДОУ № 117 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся

инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году.

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения). Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного

процесса и работников МАДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Материально-технические условия пребывания детей в МАДОУ

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие осуществляется, благодаря, созданной РППС в группах и кабинетах ДОУ. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, имеется музыкально-спортивный зал, кабинет изодеятельности. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, студии и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПин.

Информационное обеспечение включает:

ДОУ оснащено видео- и аудио-аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 6 ноутбуков, 2 принтеров, 2 МФУ, 1 электронное пианино, 1 проектор, 2 экрана для проекционного оборудования, брошюровщик; ламинаторы (Формата А4), цифровой фотоаппарат, 5 телевизоров.

В МАДОУ №117 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Анализ кадрового обеспечения

100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО.

4 педагога прошли процедуру добровольной сертификации.

Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами.

100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу на сайте ДОУ, создают публикации для родителей в социальной сети. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).

В МАДОУ № 117 работают 16 педагогов: из них- 1- старший воспитатель, 13-воспитателей, специалисты: 1-музыкальный руководитель(сов), 1-педагога дополнительного образования (хореограф), 1- инструктор физической культуре;

44% педагогов имеют высшее образование, 56% педагогов имеют среднее профессиональное образование, 100% педагогов имеют профильное дошкольное. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 9.1/1.

Оценка кадрового обеспечения МБДОУ строиться на высоких показателях в работе коллектива. Стабильный, полностью укомплектованный и высококвалифицированный коллектив постоянно развивается, в соответствии с запросами современных детей и родителей, социума, законодательства РФ. Педагоги активно транслируют свой передовой опыт на разных уровнях.

Анализ эффективной физкультурно-оздоровительной работы и медико-социальных условий

Физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах – центр физической активности, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми комплексами. Функционируют медицинский кабинет.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение:

- организационной;
- лечебно-профилактической,
- оздоровительной, противоэпидемиологической работы.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей представлений о правилах личной гигиены и правильном образе жизни в группах созданы уголки здоровья.

Систематически родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Создание благоприятных условий	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей;✓ Соблюдение санитарных и гигиенических требований;✓ Сквозное проветривание (в соответствии с действующим СанПиН);✓ Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке.
Закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ Ежедневные прогулки – 2 раза в день;✓ Воздушные ванны;✓ Соблюдение режима двигательной активности.
Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none">✓ Ежедневно проводится утренняя гимнастика;✓ Ежедневно проводится после дневного сна бодрящая гимнастика;✓ В целях профилактики плоскостопия используется ходьба босиком по ребристой доске во всех группах;✓ Включение в образовательную деятельность

	физкультминуток; ✓ Динамических пауз, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, су-Джок.
Психолого-педагогическое воздействие	Информационные стенды, папки передвижки: ✓ «Здоровейка» ✓ «Я и моя семья» ✓ «Мой выходной» и др.

Санитарно-просветительская работа

С кадрами ДОУ	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-педагогические совещания 1 раз в квартал; Задачи: адаптация, индивидуальное развитие каждого ребёнка. • Консультации: «Предупреждение заболевания гриппом»; «Прививки – делать или не делать». 	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя открытых дверей; • Выпуск стенгазеты по итогам интересных мероприятий; • Предварительная работа с родителями вновь поступающих детей; • Совместные соревнования; • Тематические досуги.

Сводная таблица уровня заболеваемости за 3 года

Критерии	2020-2021г	2021-2022 г	2022-2023г
Общее количество воспитанников в ДОУ	154	153	350
Динамика в распределении по группам здоровья			
Количество воспитанников 1 группы здоровья	37	42	42
Количество воспитанников 2 группы здоровья	72	75	85
Количество воспитанников 3 группы здоровья	45	35	19
Количество воспитанников 4 группы здоровья	0	1	0
Количество воспитанников 5 группы здоровья	0	0	1

группы здоровья			
Пропуски по болезни (всего случаев):	15	24	27

Как видно из таблицы, благодаря внедрению систем закаливающих мероприятий и использование нетрадиционных методик оздоровления воспитанников привели к положительной динамике, т.е наблюдается уменьшение количества заболевших детей.

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В МБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается МБУЗ "Детская клиническая больница №7» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

1) работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.);

2) работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; неделя открытых дверей и других мероприятий;

3) самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия,

физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.);

4) использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная);

- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурное занятие, коммуникативные игры, ОД из серии «Здоровье», самомассаж);

- коррекционные технологии (сказкотерапия, технологии музыкального воздействия).

В МАДОУ № 117 организовано 5-разовое питание. Организация питания воспитанников осуществлялась МАДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Комбинатом питания:

- в соответствии с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12 часовым пребыванием»; с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием»;

- в соответствии технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Анализ системы управления качеством организации деятельности ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ №117 "Детский сад общеразвивающего вида".

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами. Она занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей и педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной

документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

Коллегиальные органы управления

Наблюдательный совет- это орган, который осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных органов местного самоуправления, представители работников, родители.

Основные задачи наблюдательного совета:

- содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива
- реализовывать право на самостоятельность дошкольного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности
- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов

Общее собрание работников – это орган, который осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Основные задачи Общего собрания работников:

- содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива
- реализовывать право на самостоятельность дошкольного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности
- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов

В состав Общего собрания работников входят все работники дошкольного учреждения.

Общее собрание работников вносит изменения и дополнения в Устав МАДОУ, другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект Годового плана дошкольного учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников детского сада; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В состав Педагогического совета входят: заведующий детским садом, старший воспитатель, все педагогические работники детского сада.

Педагогический совет работает по плану, который является составной частью годового плана работы МАДОУ.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ - Положением об Общем родительском собрании.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ 117 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

3.4. Анализ внешней среды

МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44 им. М.Я. Вознесенского»:

- ✓ организация экскурсий для детей;
- ✓ совместные мероприятия по преемственности школы и детского сада;

2) МБУЗ «Детская клиническая больница №7»

- ✓ проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ
- ✓ консультирование родителей;
- ✓ сопровождение в период после болезни;
- ✓ совместная организация общих родительских собраний.

3) МБОУ «Муниципальная информационно-библиотечная система»:

- ✓ организация экскурсий для детей;
- ✓ тематические досуги по произведениям детских писателей;
- ✓ совместное проведение различных мероприятий;
- ✓ посещение тематических выставок.

4) ГОО РЦППМС «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развития личности» »

- ✓ проведение различных мероприятий,
- ✓ консультации специалистов на базе ДОУ.

5) Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса»

- ✓ организация и проведение конкурсов педагогического мастерства;
- ✓ организация выставок.
- ✓ организация театрализованных представлений\

6) ГАУК «Государственный Музыкальный театр Кузбасса имени народного

артиста Российской Федерации А. К. Боброва»

- ✓ посещение театрализованных представлений

7) ГАУК «Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара»

- ✓ посещение театрализованных представлений
- ✓ организация экскурсий для детей.

8) ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей» организация экскурсий для детей

- ✓ организация выставок.

9) ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»

- ✓ посещение театрализованных представлений
- ✓ организация экскурсий для детей

10) КРИПКиПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования)

- ✓ повышение квалификации сотрудников

11) МБОУ ДПО «НМЦ» (Научно-методический центр)

- ✓ повышение квалификации сотрудников

12) МАФСУ СШОР № 7 «Легкоатлетический манеж»

- ✓ подготовка и сдача ГТО воспитанниками и сотрудниками

3.5. SWOT- анализ потенциала развития образовательной организации

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Внешние возможности</i>	<i>Внешние угрозы</i>
<i>S</i>	<i>W</i>	<i>O</i>	<i>T</i>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)			
Наличие ФОП МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию ФАОП по	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий,	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых

<p>нескольким нозологиям, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.</p>	<p>повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, участие в профессиональном конкурсном движении повышение квалификации.</p>	<p>образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>			
<p>4 педагогов прошли процедуру</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в</p>	<p>Расширение направлений и качества</p>	<p>Меняются требования к профессионально-</p>

<p>сертификации, 82% с высшей квалификационной категорией. 90 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику, систематически повышают профессиональную квалификацию в разных формах.</p>	<p>коллективе 12 % педагогов с маленьким опытом работы (до 3 лет). Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов.</p>	<p>методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п.</p>	<p>педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность</p>			
<p>Работа осуществляется в соответствии с ПФХД. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными</p>	<p>Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Незначительный рост поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе</p>	<p>Разработка типовых локальных актов на городском уровне (НМЦ)</p>	<p>Финансовые трудности родителей, снижение платежеспособности населения за дополнительное образование. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от ДРП.</p>

партнерами			
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям Сан Пин и безопасности. Проводится косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования.	Поддержка и развитие имиджа ДОУ через привлечение дополнительных средств финансирования. Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения			
Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи

работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ и детьми-инвалидами. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение Количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети), рост количества детей-инвалидов.	обучающихся.	специалисто в.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОУ	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чатов в соцсетях ДОУ, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
Создан официальный сайт учреждения, официальный телеграмм-канал, страница в ВК для публикации информация о	Высокая загруженность административного персонала ДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о	Информация о деятельности ДОУ отражается на телевидении, что расширяет социальные границы ДОУ.	Снижение личной заинтересованности и родителей воспитанников в информационном освещении содержания деятельности и через сайт и

деятельности ДОУ.	деятельност и учреждения.		страницы в соцсетях ДОУ.
Инновационная деятельность			
Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Риск психоэмоциональн ых перегрузок педагогов.	Трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между Уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательн ую работу в ДОУ более Эффективной. Функционирует система взаимодействия с различными службами города и социальными партнерами.	Недостаточное количество свободного времени для посещения образовательных мероприятий социальных партнеров, в условиях реализации дополнительного образования в ДОУ	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми.	Неадаптированност ь предлагаемых образовательных программ учреждениями культуры для детей дошкольного возраста

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ. Стратегия развития

ориентирована на внутренний потенциал ДООУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- ✓ Обеспечение продуктивного систематического взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ Модернизация материально-технической базы ДООУ.

3.6. Оптимальный сценарий развития ДООУ

◆ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;

◆ создание в ДООУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

◆ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

◆ творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

◆ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

◆ уважительное отношение к результатам детского творчества;

◆ выявление и сопровождение талантливых и способных детей, в том числе, детей с ОВЗ;

◆ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

◆ улучшение материально-технической базы ГБДОУ;

◆ построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с новыми инновационными критериями и перспективами в развитии.

Об успешности реализации Программы можно судить по положительной динамике изменения качества образовательной деятельности и эффективности образования.

Для детей:

- ◆ Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- ◆ В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- ◆ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- ◆ Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- ◆ Модернизированная материальная база и развивающая предметно - пространственная среда ДООУ, будет способствовать успешному развитию детей.

Для педагогов:

- ◆ Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- ◆ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- ◆ Созданы условия для успешного участия педагогов в конкурсном движении, представлении итогового продукта.

- ◆ Созданы условия для трансляции опыта работы на различных уровнях.

- ◆ Повышение статуса, престижа педагога.

- ◆ Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- ◆ Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- ◆ Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- ◆ Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

◆ Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

◆ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

◆ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

◆ Созданы условия для получения консультативной и иной помощи в воспитании и развитии детей, с применением дистанционных форм и ИКТ, сети Интернет. Созданы условия для формирования у родителей позитивного и уважительного отношения к педагогам и коллективу ДОУ.

◆ Для ДОУ: повышение имиджа ДОУ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Успешное развитие.

3.7. Имиджевая характеристика

Под имиджем образовательного учреждения понимается сложившийся в массовом сознании эмоционально окрашенный образ, определяемый соотношением между различными сторонами его деятельности и транслируемой во внешнюю среду информацией.

МАДОУ №117 имеет сформированный позитивный имидж образовательного учреждения, что позволяет решать следующие задачи:

- повышать привлекательность – в первую очередь, для родителей, воспитанников и персонала;

- улучшать доступ к лучшим ресурсам: финансовым, информационным, человеческим;

- облегчать процесса введения новых образовательных услуг;

- повышать уровень организационной культуры в ДОУ;

- улучшать социально-психологический микроклимат в коллективе.

Имидж ДОУ состоит из перечня очень важных компонентов:



модель
выпускника
ДОУ

уровень мат-
техн. оснащения
ДОУ

система
социального
партнерства

внешняя
атрибутика ДОУ
(логотип)

Оценка большинству компонентов дана в предыдущих разделах Программы.

Киселева Светлана Михайловна – заведующая, профессиональный, эффективный руководитель с большим стажем работы, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», медаль «За веру и добро».

По результатам НОКО, ежегодным опросам и отзывам родителей, можем подтвердить позитивный образ персонала ДОУ и высокий уровень профессионализма педагогов. Это соответственно подтверждает высокое качество образовательных услуг, разнообразие дополнительных образовательных услуг и высокий уровень психологического комфорта в ДОУ, как для воспитанников, так и для родителей и сотрудников.

МАДОУ №117 территориально находится в Центральном районе города и имеет возможность выстраивать такую систему социального партнерства, которая способна удовлетворить интересы детей и запросы родителей.

Кроме того, большое внимание уделяется в ДОУ материально-техническому оснащению. Ежегодно приобретает современное оборудование для реализации образовательной деятельности. В МАДОУ 117 имеются экраны, проекторы, ноутбуки, МФУ, электронное пианино, песочные столы и др.

Ежегодные ремонтные работы позволяют поддерживать и создавать комфортные и безопасные условия пребывания в детском саду.

МАДОУ 117 в интернете:



- сайт МАДОУ №117



- телеграмм канал МАДОУ



- вк канал МАДОУ №117

Игровые площадки на территории детского сада в полной мере обеспечены оборудованием для прогулок в зимний и летний период.

МАДОУ №117 – это открытое образовательное пространство! С помощью страниц в социальных сетях и сайта ДОУ родители могут полноценно знакомиться с жизнью детского сада.

Педагоги систематически готовят публикации об интересных событиях в детском саду.

Мы делимся с родителями своими успехами и новостями!

Всегда рады обратной связи!

У детского сада используется:

- в наружном оформлении
- в оформлении грамоты, поздравительные
- имиджевые форма ДОУ и др.



имеется свой логотип, который

оформления и элементы помещений;
социальных сетей и сайта ДОУ;
благодарственные письма, открытки;
носители: бейджики, десткая

В МАДОУ №117 сформулирована миссия и визуализирована модель выпускника.



На сегодняшний день МАДОУ №117 продолжает использовать свои ресурсные возможности для поддержания позитивного имиджа в системе дошкольного образования г. Кемерово, что делает его конкурентноспособным дошкольным образовательным учреждением, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг.

4. Инструментарий развития образовательной организации

4.1. Стратегический план реализации Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на формирование современной образовательной среды, обеспечивающей право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, посредством реализации портфеля проектов в МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида».

Задача:

1. Обеспечить здоровьесберегающие условия для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации **проекта «Здоровье детей в наших руках»;**

2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников, включая детей ОВЗ в рамках реализации **проекта «Успешный ребенок – счастливый родитель»;**

3. Воспитывать у дошкольников культуру безопасного поведения в различных ситуациях и стимулировать развития самостоятельности и ответственности в рамках **реализации проекта «Островки безопасности»;**

4. Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, духовно-нравственных отношений к семье, детскому саду и родному краю в рамках **реализации проекта «Маленький патриот»;**

5. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем расширения сети социальных партнеров, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей педагогов в работе с детьми в формате общественных инициатив и проектов, в рамках **реализации проекта «Социальная активность».**

Программа будет реализована с 01.09.2023 по 31.08.2027 гг.

I этап 2023 гг. – организационный. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития

II этап 2023 - 2025 гг. – основной. Внедрение новых методов работы в текущую работу МБДОУ

III этап 2025 - 2027 гг. – рефлексивно-обобщающий. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития

4.2. Портфель проектов для реализации Программы развития

Срок реализации проектов: проекты реализуются в период действия Программы развития – 2023-2027 гг.

Ответственные за реализацию проектов: заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, мед. сестры.

Участники проектов: все участники образовательных отношений (кадровый состав ДОУ, воспитанники, родители, социальные партнеры)

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ		
Название проекта	«Здоровье детей в наших руках»	
Ключевая проблема	Частичное использование педагогами системно-деятельностного подхода в осуществлении целей и задач воспитания здорового дошкольника	
Цель	Обеспечить здоровьесберегающие условия для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ	
Задачи	Результаты развития	
	Количественные	Качественные
<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей, включая детей с ОВЗ; - создать условия для легкой адаптации воспитанников ДОУ; - организовать комплекс мероприятий для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ по развитию эмоционально-волевой сферы; - организовать комплекс мероприятий психологической готовности для воспитанников подготовительных групп к 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 75% воспитанников с легкой степенью адаптации к ДОУ; - 100% воспитанников, в том числе детей с ОВЗ охвачено развивающими мероприятиями по развитию эмоционально-волевой сферы; - не менее 90% воспитанников подготовительных групп психологически готовы к обучению в школе; 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшены здоровьесберегающие условия для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ - созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей, включая детей с ОВЗ; - создана система социального партнерства с родителями и социальными партнерами по вопросам пропаганды здорового

<p>обучению в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплекс мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников ДООУ согласно средне-территориального показателя; - проводить досуговые мероприятия по здоровому образу жизни; - реализовывать систему социального партнерства с родителями и социальными партнерами по вопросам пропаганды здорового образа, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом; - систематически повышать квалификацию педагогов по вопросам здоровьесбережения. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень заболеваемости воспитанников ДООУ не выше средне-территориального показателя; - 100% воспитанников вовлечены в активный досуг и здоровый образ жизни; - 100% педагогов компетентны в вопросах сохранения и укрепления и здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом. 	<p>образа, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом;</p>
---	---	--

Название проекта	«Успешный ребенок – счастливый родитель»	
Ключевая проблема	Недостаточная включенность воспитанников в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, включая детей ОВЗ.	
Цель	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников, включая детей ОВЗ.	
Задачи	Результаты развития	
	Количественные	Качественные
- усовершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;	- не менее 75% воспитанников ежегодно участвуют в муниципальных, областных и	- усовершенствована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

<ul style="list-style-type: none"> - систематически привлекать воспитанников к участию в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, в том числе и детей с ОВЗ, а также к Всероссийскому физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - вовлекать воспитанников для участие в инновационных образовательных и социальных проектах; - осуществлять комплекс мероприятий для воспитанников по готовности к школьному обучению; - увеличить количество программ дополнительного образования детей и увеличить охват воспитанников по программам дополнительного образования, в том числе дети с ОВЗ; - достигать ежегодно целевой показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 	<p>всероссийских конкурсах, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличена доля воспитанников, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; – увеличена доля воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; – не менее 95% воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; – увеличено количество программ дополнительного образования детей; – не менее 85% воспитанников охвачены программами дополнительного образования, в 	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворен запрос по программам дополнительного образования у воспитанников и их родителей; - созданы условия для реализации способностей и талантов у детей в разных направлениях развития.
--	--	--

	том числе дети с ОВЗ; – 100% удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.	
Название проекта	«Островки безопасности»	
Ключевая проблема	Частичное использование педагогами системно-деятельностного подхода в осуществлении целей и задач воспитателня у дошкольников культуры безопасного поведения в различных ситуациях.	
Цель	Воспитывать у дошкольников культуру безопасного поведения в различных ситуациях и стимулировать развития самостоятельности и ответственности .	
Задачи	Результаты развития	
	Количественные	Качественные
<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для усвоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах, в природе; - охватить воспитанников всех возрастов образовательной деятельностью по изучению правил поведения в различных ситуациях; - создать план мероприятий социального партнерства по вопросам правил безопасного поведения; -формировать у родителей педагогическую грамотность в вопросах по формированию правил безопасного поведения в различных 	<ul style="list-style-type: none"> -100% воспитанников всех возрастов вовлечены в образовательную деятельность по изучению правил поведения в различных ситуациях; - не менее 80% родителей повысили педагогическую грамотность в вопросах по формированию правил безопасного поведения в различных ситуациях; -100% педагогов компетенты в вопросе воспитания у дошкольников культуры 	<ul style="list-style-type: none"> -созданы условия для усвоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах, в природе; - создан план мероприятий социального партнерства по вопросам правил безопасного поведения.

<p>ситуациях; - повышать компетентность педагогов в вопросе воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	<p>безопасного поведения в различных ситуациях.</p>	
<p>Название проекта</p>	<p>«Маленький патриот»</p>	
<p>Ключевая проблема</p>	<p>Частичное использование педагогами системно-деятельностного подхода в формировании у детей нравственно-патриотических чувств, духовно-нравственных отношений к семье, детскому саду и родному краю.</p>	
<p>Цель</p>	<p>Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, духовно-нравственных отношений к семье, детскому саду и родному краю.</p>	
<p>Задачи</p>	<p>Результаты развития</p>	
	<p>Количественные</p>	<p>Качественные</p>
<p>- создать условия для формирования первоначальных знаний об истории, символах, традициях своей страны; - вовлечь воспитанников 5-7 лет в проектную деятельность по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края; -создать план мероприятий социального партнерства по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края; - повышать компетентность педагогов в</p>	<p>- 100 % воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края; - 100% педагогов компетентны в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>- созданы условия для формирования первоначальных знаний об истории, символах, традициях своей страны; -создан план мероприятий социального партнерства по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края;</p>

вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.			
Название проекта	«Социальная активность»		
Ключевая проблема	Недостаточное количество социальных партнеров для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем расширения сети социальных партнеров, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей педагогов в работе с детьми в формате общественных инициатив и проектов.		
Цель	Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем расширения сети социальных партнеров, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей педагогов в работе с детьми в формате общественных инициатив и проектов.		
Задачи		Результаты развития	
		Количественные	Качественные
<p>-создать социокультурную среду, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>- вовлечь воспитанников 5-7 лет в проектную деятельность по взаимодействию с социальными партнерами;</p> <p>- расширить возможности для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства);</p> <p>- расширить возможность потенциала социального партнерства (создание единого</p>		<p>-100 % воспитанников 5-7 лет вовлечены в проектную деятельность по взаимодействию с социальными партнерами;</p> <p>- 100 % педагогов вовлечены в мероприятия в рамках социального партнерства;</p>	<p>- создана социокультурная среда, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>- расширены возможности для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства);</p>

образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).		
---	--	--

4.3. Дорожная карта портфеля проектов Программы развития

№	Наименования мероприятий проекта «Здоровье детей в наших руках»	Срок реализации	Исполнитель
1	Проведение серии игр по социализации детей, адаптации и эмоционально-волевой сферы	2023-2027*	заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, мед. сестры.
2	Проведение тренингов по психологической готовности к школе	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3	Реализация дополнительных образовательных услуг по образовательной области физическое развитие	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4	Заключение договоров с социальными партнерами	2023-2027	заведующий
5	Проведение собраний, консультаций, мастер-классы по укреплению, сохранению и пропаганде здорового образа жизни	2023-2027*	заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, мед. сестры.
6	Организация круглых столов, консультаций, педсоветов по вопросам сохранения и укрепления	2023-2027*	заведующий, старшие воспитатели, воспитатели,

	и здоровья дошкольников, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом.		специалисты, мед. сестры.
<i>*ежегодно, в соответствии с годовым планом</i>			
№	Наименования мероприятий проекта «Успешный ребенок – счастливый родитель»	Срок реализации	Исполнитель
1	Участие в конкурсном движении на разных уровнях	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
2	Реализация дополнительного образования для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2023-2027	заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3	Участие в инновационных образовательных и социальных проектах	2023-2027*	заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4	Проведение мониторинга готовности к школе воспитанников подготовительных групп, в том числе детей с ОВЗ	2023-2027 (ежегодно май)	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5	Разработка программ дополнительного образования расширяющих спектр услуг и охват воспитанников.	2023-2027	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
<i>*ежегодно, в соответствии с годовым планом</i>			
№	Наименования мероприятий проекта «Островки безопасности»	Срок реализации	Исполнитель
1	Проведение серии игр и иных образовательных форм по освоению	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

	правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах, в природе		
2	Заключение договоров с социальными партнерами	2023-2027	заведующий
3	Проведение собраний, консультаций, мастер-классов по педагогической грамотности в вопросах по формированию правил безопасного поведения в различных ситуациях;	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4	Организация круглых столов, консультаций, педсоветов по вопросам педагогов по вопросам воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения в различных ситуациях.	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

**ежегодно, в соответствии с годовым планом*

№	Наименования мероприятий проекта «Маленький патриот»	Срок реализации	Исполнитель
1	Проведение серии игр и иных образовательных форм по формированию первоначальных знаний об истории, символах, традициях своей страны	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
2	Заключение договоров с социальными партнерами	2023-2027	заведующий
3	Организация круглых столов, консультаций, педсоветов по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

4	Проведение собраний, консультаций, мастер-классов по изучению природы, истории, литературы, искусства и традиций своей страны и родного края;	2023-2027*	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
<i>*ежегодно, в соответствии с годовым планом</i>			
№	Наименования мероприятий проекта «Социальная активность»	Срок реализации	Исполнитель
1	заключение договоров с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)	2023-2027	заведующий
2	выполнение плана мероприятий по сотрудничеству с учреждениями культуры, искусства и спорта	2023-2027	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3	взаимодействие с организациями общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства).	2023-2027	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Система управления	<p>Администрация города Кемерово</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Управление образования города Кемерово</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Общественное управление (общее собрание работников ДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Административное управление</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Заведующий МАДОУ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, шев-повар.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.</p>	
Формы и сроки отчетности	Отчет о самообследовании	Ежегодно до 20 апреля
	Публичный отчет заведующего	Ежегодно до 31 мая
	Аналитическая справка по результатам ВСОКО	Ежегодно до 31 мая
	Информационно-аналитический раздел в Программе развития на следующий период	По завершению срока действия Программы развития

	Отчет о проведенных мероприятиях в социальных сетях	Не позднее 3-х дней после мероприятия
Информационное обеспечение	<p>Информирование педагогов и родителей о содержании Программы развития.</p> <p>Совершенствование информационно-технической среды.</p> <p>Размещение на официальном сайте ДООУ и социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы развития.</p>	
Материально-техническое обеспечение	Систематическое обновление материально-технической базы.	
Финансово-экономическое обеспечение	<p>Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Расширение внебюджетных источников финансирования.</p>	

6. Риски при реализации Программы развития

На основе мероприятий, запланированных в рамках Программы развития, возможны следующие риски ее реализации, которые будут минимизированы за счет комплекса мер по снижению влияния факторов риска:

Возможные риски	Комплекс мер, направленных на минимизацию рисков
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий в рамках Программы развития	Систематический мониторинг на реализации Программы развития и внесение своевременных изменений
Возможное недофинансирование программы	Поиск альтернативных источников финансирования
Невыполнение мероприятий, включенных в план реализации проектов Программы развития	Своевременная координация, согласование и контроль действий участников реализации Программы развития.
Недостаточная готовность педагогических кадров к изменениям в ДОУ	Повышение компетентности педагогов
Изменяя в приоритетах государственной политики в сфере образования	Своевременная корректировка приоритетных направлений развития ДОУ
Несоблюдение социальными партнерами (в том числе волонтерскими организациями) договорных обязательств и мероприятий, запланированных в рамках взаимодействия	Поиск альтернативных заинтересованных организаций для осуществления сотрудничества, с целью выполнения запланированных задач Программы развития
Недостаточная компетентность и низкий уровень заинтересованности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей	Применение разнообразных форм работы с родителями с целью активизации их включенности во взаимодействие с ДОУ