

Анализ реализации годового плана работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МАДОУ №117 была поставлена цель и следующие задачи:

Цель: Обеспечение устойчивого развития ДОУ путем повышения эффективности и качества образовательных услуг. Создание условий для полноценного и гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей. Модернизация образования в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программе «Первые шаги».

Задачи:

1. Продолжать работу по активизации конкурсного движения как условие эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.
2. Реализовывать дополнительные образовательные услуги.
3. Реализовывать образовательную программу раннего возраста «Первые шаги», в рамках муниципальной сетевой инновационной площадке.
4. Внедрение финансовой грамотности в основные образовательные процессы, развитие основ экономической культуры в ДОУ
5. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через обогащение содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников

Предметом деятельности Учреждения является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида (далее ООП ДОУ) основывается на федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС)

Основная цель ООП ДОУ:

Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребенком целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях обеспечения целостности образовательного процесса где учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям-физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа «Радуга» - основная образовательная программа дошкольного образования для детей 0-8 лет. Руководитель авторского коллектива Соловьева Елена Викторовна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент.

Ясельная группа «Растишка» реализовывает программу «Первые шаги», в рамках сетевого инновационного проекта НМЦ г. Кемерово.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и помогает педагогом организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных в Стандарте дошкольного образования.

Содержание педагогической работы: включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Методическое обеспечение ДОУ (парциальные программы) по реализации образовательных областей

№	Образовательная область	Образовательные парциальные программы
1	<i>Познавательное развитие</i>	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа математических представлений у дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы»
2	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Соколова Т. Б. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного участия в дорожном движении: методические рекомендации/ сост. Т. Б. Соколова. – Кемерово: МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ г. Кемерово», 2017. – 24 с.
3	<i>Речевое развитие</i>	- Программа Радуга (программа по воспитанию, развитию и образованию детей 5-7 лет в детском саду) автор -

		составитель Т.Н. Доронова. Колесникова Е. В. От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. – М: Издательство «Ювента»,2016. – 64 с.
4	<i>Художественно эстетическое развитие</i>	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. «МОЗАИКААСИНТЕЗ», 2006 Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. — СПб ЛОИРО, 2010. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 240 с. Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2010
5	<i>Физическое развитие</i>	Программа здоровьесберегающих мероприятий МАДОУ №117 «Здоровье». Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Москва. – «Владос», 1999 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. Москва. – «Владос», 1999. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. Москва. – «Владос», 1999 Маханева М. Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 48 с.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Киселева С.М.
Адрес организации	650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, д. 34 -А
Телефон	8(3842)54-23-70;
Адрес электронной почты	mdou117-delfinchik@mail.ru
Режим работы	с 7.00 до 19.00

Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 10.05.2018 № 17113, серия 42ЛОJ № 004209

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – МАДОУ №117) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 134 мест, фактическая-147. Общая площадь здания 1078,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1078,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» им. М.Я. Вознесенского проведение совместных мероприятий по преемственности школы и детского сада.
- ✓ МБУЗ «Детская клиническая больница №7» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развитие личности» (ГОО «Кузбасский РЦППМС») проведение различных мероприятий, консультации специалистов.

- ✓ ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей» совместная образовательная деятельность: экскурсионная работа с детьми по образовательной программе музея: «Растем вместе с музеем».
- ✓ ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т.Штокова» совместная образовательная деятельность: посещение мероприятий, концертов детьми и их родителями.
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений, участие в конкурсах;
- ✓ «ООО «Стоматологическая клиника фирма «Улыбка», мероприятия социально-оздоровительной направленности (уроки здоровья, социально-оздоровительная деятельность, информационные беседы, конкурсы)
- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: участие в культурно-просветительском проекте «Путешествие в страну кукол», повышают общую культуру детей во время просмотра спектаклей, знакомство с произведениями литературы, историей театра кукол.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ №117 посещают 147 воспитанника в возрасте от 1г.до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп.

- Ясельная группа «Растишка» – 19 детей
- 1ая младшая группа «Бусинка–23 ребенка;
- 2ая младшая группа «Винни-Пух»– 26 детей;
- Средняя группа «Смешарики» 25детей;
- Старшая группа «Непоседы» – 24 ребенка;
- Подготовительная группа «Звездочет»– 30 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2021 и май 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	В целом по ДОУ	В целом по ДОУ
	Сентябрь 2022	Май 2023
«Художественно-эстетическое развитие»	79,5%	99%
«Познавательное развитие»	75%	96%
«Физическое развитие»	83%	100%
«Речевое развитие»	57%	92,5%
«Социально-коммуникативное развитие»	80%	96,5%
В целом (ср и высокий)	74,9%	97%

В настоящее время в связи с изменяющейся социальной ситуацией возникла особая потребность в создании условий для всестороннего развития детей раннего возраста.

Педагогическим советом №4 от 26.05.2022г МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» было принято решение стать участником сетевой инновационной площадке в ДОУ г. Кемерово по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»» в 2022-2023 уч.

В 2022-2023 уч. г. в МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» функционировали 2 группы раннего возраста:

- ясельная группа «Растишка» от 1,5 лет (19 детей);
- 1 младшая группа «Бусинка» от 2 до 3 лет (23 детей)

Образовательная программа «Первые шаги» апробировалась в течении 2022-2023 учебного года», на наш взгляд, позволила модернизировать образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования. (группа «Растишка»)

Образовательная деятельность реализовывалась в соответствии с ООП ДО МАДОУ №117, которая разработана с учетом программы «П». (Группа «Бусинка»)

Динамика освоения программы в данном возрасте составила:

Таблица №1	1 младшая группа	ясельная
-------------------	-------------------------	-----------------

	«Бусинка»		«Растишка»	
	сент	май	сент	май
«Художественно-эстетическое развитие»	89%	100%	53%	100%
«Познавательное развитие»	78%	86%	35%	100%
«Физическое развитие»	39%	100%	24%	100%
«Речевое развитие»	64%	70%	24%	100%
«Социально-коммуникативное развитие»	72%	95%	47%	91%

Воспитательная работа

Воспитательная работа организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Педагогами ДОУ разработаны 9 авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

- **в художественно-эстетическом**
- **Студия «Юла» (педагог: Мешалова Юлия Викторовна)** - Программа предназначена для детей 3-7 лет, призвана развивать творческие качества личности ребенка. средствами танцевального искусства, формирует танцевальные навыки, через хореографический тренинг, игры.. Воспитанники знакомятся с упражнениями по ритмике, партнерской гимнастике, классическому танцу, адаптированному к данному возрасту. Дети учатся управлять своим телом, поведению перед зрителями, прививается танцевальная культура и художественный вкус.
- **«Юный художник» (педагог: Ионова Юлия Сергеевна)** - Программа предназначена для детей 5-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании обучающихся, способствует развитию художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Содержание данной программы предполагает использование нетрадиционных техник и способов развития детского художественного творчества.
- **«Жемчужинка» (педагог: Платонова Лариса Викторовна)** - Программа предназначена для детей 4-7 лет. Содержание программы представляет собой музыкально-ритмическую деятельность, направленную на развитие музыкальных способностей и всестороннее, гармоничное развитие ребенка.
- **«Квиллинг» (педагог: Елкина Светлана Сергеевна)** - Программа, предназначена для детей 5-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность. Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементами приемами

техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

- **«Магия песка» (педагог: Ожогова Виктория Алексеевна)** - Программа, предназначена для детей 2-7 лет, имеет художественно-эстетическую направленность. Для реализации программы оборудован отдельный кабинет, который оснащен индивидуальными столами-планшетами со стеклянной поверхностью и подсветкой. Песочная живопись развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию, что способствует гармоничному развитию личности ребенка.

- **в познавательно-речевом**

- **«Звуковая Культура речи» (педагог: Ефимочкина Марина Васильевна)**- Программа предназначена для детей 5-7 лет, направлена развитие фонематического восприятия звуков родного языка, на обучение элементов грамоты, что позволяет одновременно решать задачи речевого развития детей по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи, предупреждению ошибок в чтении и письме, расширение знаний об окружающем мире, что в результате обеспечивает качественную подготовку ребенка к школе.

- **«Черные и белые» (педагог: Мешалова Юлия Викторовна)** – программа предназначена для детей 5-7 лет, направлена на развитие и совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Раннее обучение детей игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Целью данной программы является формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы воспитанников.

- **«Английский Знайка!» (педагог: Мирсанова Татьяна Ивановна)** – изучение и понимание английского языка. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп. Целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельностью. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

- **в физическом**

- **«Здоровячек» (педагог: Щептева Татьяна Евгеньевна)** - Программа для детей 5-7 лет, направленная на развитие двигательных действий, укрепления здоровья, обеспечение всестороннего физического развития детей.

Подготовка к сдаче нормам ВФСК " ГТО".

Все программы дополнительного образования имеют рецензии. Разнообразие рабочих программ позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка. На конец 2022 года дополнительными образовательными услугами были охвачены 132 детей, что составляет 88% от общего количества воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №117 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% (2023г), 92% (2022г), 94,4% (2021г). (Процент снижен из-за 2 групп раннего возраста) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги и воспитанники МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» участвующие в конкурсах, олимпиадах в 2022-23

№	ФИО	Уровень	Документ	Наименование конкурса , статьи	Год	Результат
1	Киселева С.М. заведующая	Районный	Почетная грамота	«Игровые прогулочные участки»	2022	I место
	Киселева С.М. заведующая	Районный	Почетная грамота	«Лучший снежный городок»	2023	I место
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Сертификат	«Построй свою историю»	2023	участие
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Сертификат	«Улыбка семейного счастья»	2023	участие
	Киселева С.М. заведующая	Муниципальный	Сертификат	«Малыши шагают в ГТО»	2023	Участие
	Киселева С.М. заведующая	Международный	Сертификат	«Сад памяти»	2022	Участие
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Благодарственное письмо	«Музыка- детям»»	2022	II место
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Диплом	«Я познаю мир»	2023	участие
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Грамота	«Снеговичок -2023	2023	участие
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Грамота	«Мой любимый детский сад»	2021	II место
	Киселева С.М. заведующая	Городской	Благодарственное письмо	Территориальной управление Центрального района	2023	Б.П

				Администрации г. Кемерово		
2	Ефимочкина М.В старший воспитатель	Областной	Сертификат	«Лучшее оформление участка зимой»	2023	Участие
	Ефимочкина М.В старший воспитатель	Областной	Диплом	«Не играй с огнем- 2022»	2022	1 место
	Ефимочкина М.В старший воспитатель	Городской	Благодарств енное письмо	ГАПОУ КузПК, за сотрудничество	2023	Участие
	Ефимочкина М.В старший воспитатель	Областной	Почетная грамота	«Министерство образования Кузбасса»	2022	Почетна я грамота
	Ефимочкина М.В старший воспитатель	Городской	Сертификат участника	«Построй свою историю»	2022	Участие
	Ефимочкина Марина Васильевна старший воспитатель	Всероссийск ая научно- практич конференци я	свидетельств о о публикации	Сборник XIV Веросс НПК «Инновация в образовании: опыт реализации»	2023	публика ция
	Ефимочкина Марина Васильевна старший воспитатель	Вебинар НМЦ	Сертификат	«ФОР ДО что нужно знать педагогу ДОУ»	2023	участие
	Ефимочкина М.В старший воспитатель	Международ ный	Сертификат участника	«ТРИЗ-технологии как средство развития гр стря речи ст. дошкольников»	2022	Участие
3	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Всероссийск ий	Удостоверен ия значки	ГТО Воспитанники: Новикова Лиза, Волков Миша Гаврилов Артем Пешнин Богдан Кавалевская Арина Рябова Ангелина Борздый Лев	2023	Бронза Серебро Серебро Серебро Бронза
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Региональны й	Диплом	«Самый спортивный ГТОшный детский сад»	2023	участие
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Муниципаль ный	Сертификат	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	2023	участие
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Городской	Сертификат	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	2023	участие
	Щептева Т.Е. инструктор по	районный	Грамота	«Снеговичок – 2023» Турнир по хоккею с	2023	участие

	ФИЗО			мячом		
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Всероссийск ая конференци я	Удостоверен ия участника	«Переход на новую ФОП»	2023	участие
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Всероссийск ий	Удостоверен ия значки	ГТО личный	2022	золото
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Всероссийск ий	Свидетельст во о публикации в электронном СМИ https://nportal.ru/shchep-teva-tatyana-evgenevna	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Закаливание	2022	публика ция
	Щептева Т.Е. инструктор по ФИЗО	Всероссийск ий	Свидетельст во о публикации в электронном СМИ https://nportal.ru/shchep-teva-tatyana-evgenevna	Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ	2022	публика ция
4	Платонова Л. В.	Районный Районный	Диплом Диплом	«Дебют-23» Ансамбль Соло	2023	1 место 1 место
5	Мешалова Ю. В. хореограф	Районный	Диплом	«Дебют-23»	2023	2 место
	Мешалова Ю. В. хореограф	Международ ный	Диплом	Конкурс по хореографии «Сибирская танцевальная олимпиада»	2023	Лауреат 1й степени
	Мешалова Ю. В. хореограф	Городской	Диплом	Конкурс «Кубок весны- 3»	2023	Лауреат 1й степени
	Мешалова Ю. В. хореограф	Городской	Б. письмо	Конкурс «Рождественские встречи»	2023	участие
	Мешалова Ю. В. хореограф	Городской	Б. письмо	Конкурс «Заккрытие танцевального сезона»	2023	участие
6	Максименко Е. М. Морозова Н. В. воспитатель	Городской	Б. письмо	Я познаю мир	2022	2 место

7	Морозова Н. В. Максименко Е. М воспитатель	Городской	Диплом	"Успех" "Мир глазами детей, руками творцов"	2023	I место
	Максименко Е. М. Морозова Н. В. воспитатель	Областной	Б.п	"Кузбасский педагогический колледж"	2023	участие
		Городской	Б.п	Профи детки	2023	Участие
	Ковалевская Арина	районный	Благодарственное письмо	«Мы глазами детей, руками творцов» «Успех»	2022	3 место
	Гаврилов Артем	районный	Благодарственное письмо	Волшебная сказка	2022	участие
	Агеева Полина	Районный	Благодарственное письмо	Волшебный мир «Морозко»	2022	участие
	Фертяков Влад	Городской	Диплом	«Дорожный знак на новогодней елки»	2022	участие
	Пешнин Богдан	Городско	Диплом	«Построй свою историю»	2022	участие
8	Сокольская Н.И. воспитатель	Всероссийский	Сертификат	сайт "для педагога" "Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста"	2023	1 место
		Всероссийский	Диплом	"Широкая масленица"	2023	I место
		Городской	Диплом	«Радуга дорожной безопасности»	2023	участие
		Городской	диплом	Смотр конкур «Новогоднее оформление зимних участков»	2023	1 место
9	Богданова О.А воспитатель	Городской	Диплом	"День кедровой шишки"	2022	участие
		Региональный	Диплом	ИКТ в работе педагога	2022	участие
10	Елкина С.С. воспитатель	Областной	Б.п	"Кузбасский педагогический колледж"	2023	участие
		Всероссийский	Свидетельство	Публикация «Реализация дифференцированного подхода к повышению педагогической культуры родителей»	2022	
		Всероссийский	Диплом	Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	2022	II место
	ребенок	Региональный	Диплом	Конкурс творческих работ «Космические	2022	I место

				дали»		
	ребенок	Региональн й	Диплом	Конкурс творческих работ «Космические дали»	2022	2 степень
11	Хабарова Е.В. воспитатель	Городской	Диплом	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Современный педагог в условиях реализации ФГОС»	2022	I место
	Хабарова Е.В. воспитатель	Областной	Б.п	"Кузбасский педагогический колледж"	2023	участие
	ребенок	Региональн й	Диплом	Конкурс творческих работ «Космические дали»	2022	I место
	ребенок	Региональн й	Диплом	Конкурс творческих работ «Космические дали»	2022	2 степень
12	Ожогова В. А.. воспитатель	Городской	Грамота	Сударыня-Масленица	2022	Участие
		Областной	Сертификат	«Лучшее оформление участка зимой»	2023	Участие
		Областной	Диплом	«Не играй с огнем-2022»	2022	1 место
	ребенок	Городской	Грамота	Улыбка Гагарина	2022	Участие
13	Маханькова Марина Георгиевна	Городской	Почетная грамота	«Лучший снежный городок».	2022	1 место
		Областной	Б.п	"Кузбасский педагогический колледж"	2023	участие
		Городской	Сертификат	"Я познаю мир" "Кто такой Николай Иванович Масалов?"	2023	участие
		Городской	Б.п	Профи детки	2023	Участие
		Областной	Диплом	Новогодний КВИЗ НМЦ	2022	1 степени
14	Борздая Юлия Валентиновна воспитатель	Городской	Почетная грамота	«Лучший снежный городок».	2022	1 место
		Областной	Б.п	"Кузбасский педагогический колледж"	2023	участие
		Городской	Сертификат	"Я познаю мир" "Кто такой Николай Иванович Масалов?"	2023	участие
		Городской	Б.п	Профи детки	2023	Участие
		Областной	Диплом	Новогодний КВИЗ НМЦ	2022	1 степени
		Межрегиона льный	Диплом	«Современный педагог в условиях реализации	2022	1 место

				ФГОС».		
	Рябцев Амир Борзда Юлия Валентиновна воспитатель	Региональн ый	Диплом	«Безграничная вселенная».	2022	2 степень
	Кравцов Артем	Всероссийск ий	Сертификат участника	«Летим к самым звездам».	2022	За участие
15	Баяхметова Наталья Тайтугановна воспитатель	Городской	Почетная грамота	«Лучший снежный городок».	2022	1 место
		Областной	Б.п	"Кузбасский педагогический колледж"	2023	участие
		Областной	Диплом	«Не играй с огнем- 2022»	2022	1 место
16	Климова Мадина Михайловна воспитатель	Городской	Почетная грамота	«Лучший снежный городок».	2022	1 место
		Областной	Диплом	«Не играй с огнем- 2022»	2022	1 место
17	Щевелева Маргарита Владиславовна воспитатель	Городской	Почетная грамота	«Лучший снежный городок».	2022	1 место
18	Гореликова Татьяна Владимировна воспитатель	Городской	Диплом	«Радуга дорожной безопасности»	2023	участие
		Городской	диплом	Смотр конкур «Новогоднее оформление зимних участков»	2023	1 место
		Всероссийск ий	Сертификат участника	"Загадки о зиме"	2023	3 место
		Всероссийск ий	Сертификат участника	Викторина "Широкая масленица"	2023	1 место

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов (из них 1 педагога в отпуске по уходу за ребенком). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,0/1.

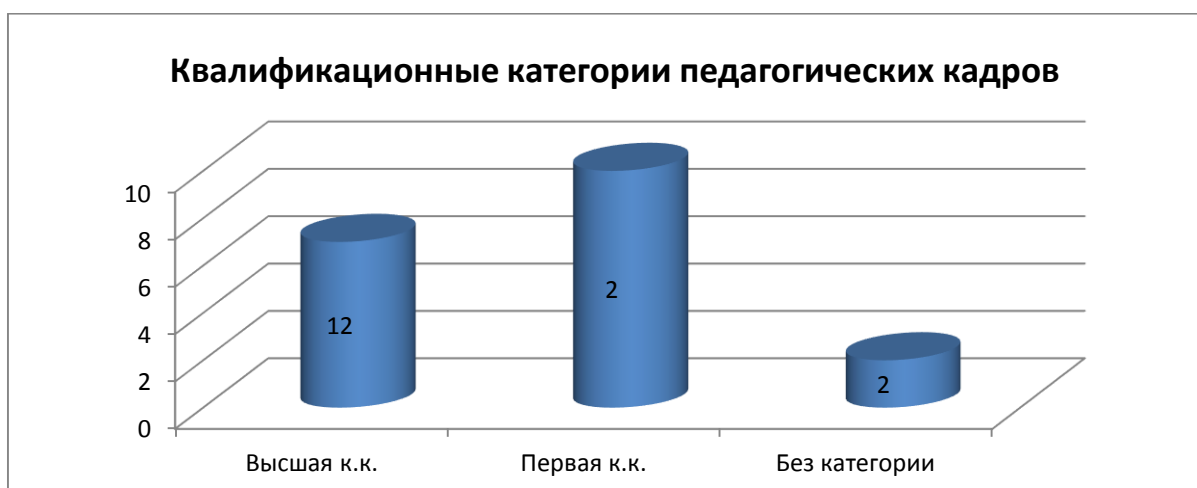
За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них 6 педагогов. В 2022 году старший воспитатель прошла обучение «Менеджер в образовании»

На базе КРИПкПРО в 2023 году прошли 4 педагога сертификацию – 1 старший воспитатель, 1-ПДО, 2-воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №117 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете по изо деятельности и платных услуг, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2022 году МАДОУ №117 пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС. Приобрели игрушки в группы, оборудование для музыкально-спортивного зала, и дополнительных платных услуг. Так же приобретены игровое оборудование для уличных участков (песочницы, столы со скамейками)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 7-ноутбука(из них 5-подключены к интернету), 2- МФУ, 2 -принтера, 1 –скан, 1-проектор, 2 - экрана;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №117 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет изо деятельности и платных услуг – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены в следующие мероприятия:

- ✓ косметический ремонт во всех группах, приемных, спальнях, туалетных комнатах;

- ✓ ремонт, побелка музыкально-физкультурном зале, медицинского кабинета;
- ✓ ремонт кровли в тамбуре пищеблока;
- ✓ завоз песка в песочницы, с лабораторными исследованиями;
- ✓ перетяжка детской мебели кожзаменителям подготовительной группы;
- ✓ анти клещевая обработка территории детского сада;
- ✓ опилровка деревьев на территории детского сада;
- ✓ частичная замена сан-технического оборудования в групповых помещениях;
- ✓ произведен ремонт, и покраска оборудования на участках;
- ✓ частичный ремонт отмостков здания детского сада;
- ✓ частичный ремонт цоколя здания;
- ✓ приобретены игры, игрушки, пособия для учебно-воспитательного процесса по программе «Первые шаги»;
- ✓ для организации дополнительных платных услуг «Столы для игр с песком»;
- ✓ оборудование (ламинатор, брошюровать), канцелярские товары;
- ✓ облицовка пола в прачечной кафелем; установка экранов под ванны;
- ✓ установлены пластиковые окна на лестничных проемах;
- ✓ замена радиаторов отопления в музыкально-спортивном зале;
- ✓ приобретена новая посуда для групп и кухни.
- ✓ перенос системы видеонаблюдения на пост охраны
- ✓ установка дополнительных камер в систему видеонаблюдения
- ✓ ремонт калитки с чиповым доступом;
- ✓ установка охранной сигнализации в кабинете заведующей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (13%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
с высшей		12 (75%)

первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(25%)
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да (сов)
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 633,2 4,2/1
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	123,6

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. и Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Список педагогического потенциала ДОУ(май 2023г)

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должност ь	Образ ование	Наименование и местонахождение учебного заведения	Специальнос ть по диплому	Квалиф икацион ная категор ия	Дата установ ления, № приказа	Курсы повышения квалификации	Общий стаж	Ста ж по рабо ты по спе циал ьнос ти	Уче ная степ ень/ зван ие
1	Киселева Светлана Михайловна	21.07.1971	заведующ ая	Выше е	ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», Новокузнецк (2008г) Переподготовка: НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и права» Кемерово(2016)	«Педагогика и методика начального образования» «Менеджмент и экономика организации»	Соответс твие занимае мой должнос ти	17.04.20 23	КРИПКИПРО (120ч) 04.08.2021-20.08.2021 «Менторство(тьюторство)бер ежливых технологий в сфере образования» КРИПКИПРО (120ч) 02.02.2021-18.02.2021 " Управления развитием дошкольной образовательной организации "	31	31	нет
1	Ефимочкина Марина Васильевна	12.10.1973	Старший воспитате ль	Выше е	ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова"(2006г.) Кемеровское педагогическое училище №2 (1994г.) АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» (2022г)	"Логопедия" «Дошкольное воспитание; воспитатель логопедическ ой группы» «Менеджер в сфере образования»	Высшая	22.04.20 20 Приказ №799	«Менеджер в сфере образовании» 01.04.2022- 30.07.2022 (500ч.) АНО ДПО «Образование- Русское слово» (36ч) 01.09.2022г-13.09.2022г «Первые шаги» НМЦ(24ч) 01.02.2021-30.12.2021 «Организация методической деятельности в ДОУ как фактор управления качеством дошкольного образования»	30	28	нет
2	Баяхметова Наталья		Воспитате ль	Средне е	Анжоро-Судженское педучилище(1978г.)	«Дошкольное воспитание»	Высшая	22.04.20 20	ООО «Учебный комбинат «Профкадры» (144ч)	49	47	нет

	Тайтугановна	21.10.1955		профессиональное				Приказ №799	12.05.2022-12.07.2022 «Профкадры «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания» ГПОУ КеМ ПК 17.02.2020-27.02.2020г (72ч)			
3	Морозова Надежда Васильевна	09.03.1954	Воспитатель	Среднее профессиональное	Анжеро-Судженское педучилище (1980г.)	"Дошкольное воспитание"	Высшая	22.02.2023 Приказ №536	ООО «Учебный комбинат «Профкадры» (144ч) 12.05.2022-12.07.2022 «Профкадры «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания» ГПОУ КеМ ПК 17.02.2020-27.02.2020г (72ч) НМЦ (72ч)	50	42	нет
4	Елкина Светлана Сергеевна	06.02.1978	Воспитатель	Среднее профессиональное	Кемеровский педагогический училище №1 (1997г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	ДОиН КО от 26.09.2018г Приказ №1619	КРИПКиПРО (120ч) 02.09.2020-18.09.2020	24	24	нет
5	Сокольская Надежда Ивановна	22.01.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное	"Кемеровское педучилище №1" (1992г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	23.01.2019 Приказ №176	ООО ФУЦ ППиПК»Знание» 10.03.2021 – 09.04.2021 (144ч.)	25	25	нет
6	Хабарова Елена Васильевна	04.08.1966	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ СПО "Кемеровский педагогический колледж"(2009г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	26.02.2020 Приказ №398	ООО «Учебный комбинат «Профкадры» (144ч) 12.05.2022-12.07.2022 «Профкадры «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»	35	27	нет

									ГПОУ Кем ПК 17.02.2020-27.02.2020г (72ч)			
7	Гореликова Татьяна Владимировна	20.03.1996	Воспитатель	Высшее бакалавр.	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2016г.)	«Бакалавр» "Дошкольное образование"	Первая	24.10.2018 Приказ №1838	ООО «Инфоурок»(72ч) 05.11.22-23.11.2022 «Финансовая грамотность для дошкольников» НМЦ (32ч.) 18.11.2020-02.12.2020 Теория и методика обучения детей доши мл.возр шахматы»	11	8	нет
8 Д/ О	Богданова Ольга Александровна	15.09.1992	Воспитатель	Высшее бакалавр	ФГБЩУ ВО «Кемеровский государственный университет» (2016г.)	Высшая	Высшая	ДоИН КО от 25.11.2020г Приказ №1839	ОООУчебный центр ПП и ПК «Знания»(144ч) с 07.10.2021.-10.11.2021г. «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО»	9	9	нет
					ГОУ СПО "Кемеровский педагогический колледж"(2013г.)	Специальное дошкольное образование"						
9	Максименко Евгения Михайловна	27.09.1990	Воспитатель	Высшее Диплом с отличием	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств"(2014г.)	"Социальный педагог"	Высшая	31.08.2022 Приказ №2113	Акционерное общество Академия общество академия «Просвещение» (144ч0 26.05.2022-26.07.2022 «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	11	8	нет
					ГОУ СПО «Мариинский педагогический колледж»(2009г.)	«Преподавание в начальных классов» с квалификацией «воспитатель»						
10	Ожогова Виктория Алексеевна	04.09.2001	Воспитатель	Среднее профессионал	ГАПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2021г.)	"Дошкольное образование"	Без категории	Молодой специалист	ГАПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2021г.)	1г 9месяц	1г. 9мес яц	нет

				ьное								
11	Климова Мадина Михайловна	23.11.1954	Воспитатель	Средне е профес сионал ьное	Анжеро-Судженское педучилище(1974г.)	«Воспитатель детского сада»	Высшая	23.03.20 22 Приказ №679	АНО ДПО «Образование- Русское слово» (36ч) 01.09.2022г-13.09.2022г «Первые шаги» КРИПКипРО (120ч) 01.11.2021 - 26.11.2021 "Менторское(тьютерское) сопровождение внедрения бережливых технологий в сфере образования» ГПОУ Кем ПК 17.02.2020- 27.02.2020г (72ч)	48	48	нет
12	Борздая Юлия Валентиновна	01.04.1988	Воспитатель	Выше е	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт"(2012г.)	"Государстве нное и муниципальн ое управление"	Высшая	26.10.20 22г приказ №2695	КРИПКипРО (120ч) 01.11.2021 - 26.11.2021 "Менторское(тьютерское) сопровождение внедрения бережливых технологий в сфере образования» МБОУ ДПО «НМЦ» 01.06.20-11.06.20 «Предшкола нового поколения» (72чю)	13	12	нет
					«Мариинский педагогический колледж» (2008г.)	«Преподаван ие в начальных классов»						
13	Маханькова Марина Георгиевна	01.07.1969	Воспитатель	Средне е профес сионал ьное(с отличи ем)	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж"(2019г.)	"Дошкольное образование"	Высшая	27.05.20 20 Приказ №916	КРИПКипРО (72ч) 08.10.2019 - 19 .10.2019 «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО"	34	28	нет
14	Шевелева Маргарита Владиславовна	06.06.2002г	Воспитатель	Средне е профес сионал ьное(с отличи ем)	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж"(2022г.)	"Дошкольное образование"	Без категори и	Молодой специал ист	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж	6мес	0	нет
15	Щептева		Инструктор	Выше	«Кемеровский	«Физическая	Высшая	ДОиН	ОООУчебный центр ПП и	25	13	нет

	Татьяна Евгеньевна	04.03.1968	р по физической культуре	е	технологический институт пищевой промышленности»(1993г) Профессиональная переподготовка - «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (2006г) «Физическая культура и спорт» ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2016г.)	культура и спорт» «Технология молока и молочных продуктов»		КО № 1831 от 27.07.2022г	ПК «Знания»(144ч) с 13.01.2022.-10.02.2022г «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»			
16	Мешалова Юлия Викторовна	15.04.1971	Хореограф	Выше	Кемеровское областное училище культуры (1993) Кемеровский государственный университет (1997)	«Клубный работник, руководитель самодеятельности, хореограф» «История»	Высшая «Почетный работник к общего образования РФ»(2008)	ДОиН КО от 25.11.2020 №1839	«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО»(2019г) (120ч)	30	29	нет
1 со в	Платонова Лариса Викторовна	14.06.1964	Музыкальный руководитель	Выше	Новокузнецкое педагогическое училище №1 (1983г.) «Кузбасский политехнический институт» (1992г.)	«Музыкальный руководитель» «Инженер-экономист»	Высшая «Почетный работник к общего образования РФ»(2012)	ДОиН КО от 27.04.2022 № 1077	КРИПКиПРО (120ч) 15.01.2019-31.01.2019 «Профессиональная деятельность муз.руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	39	39	нет

В МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» в прошедшем учебном году функционировало 6 групп. Общая численность детей 147-145. (в течении года убыло- 9, прибыло - 6 воспитанников). Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад, дети ясельной группы «Растишка» с 1.5-2лет и I младшей группы «Бусинка» 2-3г. Вследствие благоприятного эмоционального психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада стала быстрой и безболезненной.

Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены следующие цифры по заболеваемости детей.

Вопросы на контроле	Количество детей	
	2020-2021	2021-2022
Количество ни разу не болевших детей	20	28
Воспитанников перенесших инфекционные заболевания за текущий период	6 (2- в.оспа, 4- короновирис)	53-(47- в.оспа, 5-короновирис, 1-вирус Коксаки)
Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	8	2
Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	10	4
Количество детей:	153	147
Количество пропусков по состоянию здоровья	(24)	(27)

Приводя суммарные работы по группам здоровья детей, зафиксированы следующие результаты:

Группа здоровья	2020-2021		2021-2022	
	Колич. детей	Количество %	Колич. детей	Количество %
1 группа	42	27	42	28
2 группа	75	49	85	58
3 группа	35	23	19	13
4 группа	1	0,6	0	0
5 группа	-	-	1	0,7

По результатам диспансеризации, произошли изменения по количеству детей в группах здоровья. В учреждении ведется большая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей,
- рациональную организацию двигательной деятельности,
- мероприятия закаливания и оздоровительных процедур,
- организация рационального питания.

Систематическая медико-педагогическая работа позволили устранить недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать переутомление, при проведении различных занятий определить оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявить отклонения в здоровье детей и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей использовались различные средства физического воспитания: в комплексе рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые дорожки.

В систему здоровьесбережения в ДОУ включены: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, закаливание, гимнастика после дневного сна.

В течение всего дня проводятся такие закаливающие мероприятия, как: полоскание полости рта после каждого приема пищи; физкультурные минутки во время занятий; воздушные ванны, точечный массаж, прогулки, кислородный коктейль, фиточай (отвар шиповника, кураги, изюма), сбалансированное питание, которое включает в себя:

- свежие фрукты, соки, свежие овощи
- витамины, молоко, кисель, напитки
- кисло – молочные продукты: йогурт, варенец, ряженка, снежок и тд.

В течение учебного года велась насыщенная работа по качественному улучшению компетенции педагогов и родителей в области здоровьесберегающих технологий в системе работы по физическому воспитанию и основам здорового образа жизни. Был проведен педагогический совет: «Педагогическая ситуация, как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ», семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении», тематический контроль: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».

Уделялось внимание состоянию развития двигательной активности детей в течение дня. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и основам здорового образа жизни детей.

Велась работа над созданием психолого-педагогических условий для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в коммуникации во всех видах детской деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа велась на высоком уровне по таким направлениям, как: формирование здорового образа жизни, правильной

осанки, развитие двигательной сферы ребенка, корректировка двигательной нагрузки, ориентировка в пространстве.

Задачи, поставленные музыкальным руководителем и хореографом развитие основных видов движений, уровень эмоциональной стабильности в пределах нормы, освоение продуктивно-творческой деятельности выполнены и решены.

Выполнены задачи по развитию эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов через занятия по изобразительности.

В 2022- 2023 году работе с семьей уделялось достаточное внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенины», «День матери», «23 февраля». В течение года родители, дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в художественно-творческих проектах, участвовали в конкурсе поделок: «Осенние поделки», «Новогодние», выставка к празднику День матери, День космонавтики. Победители были награждены почетными грамотами и призами.

Дети вместе с родителями участвовали в мероприятиях организованными в городе: «Я ПОЗНАЮ МИР», «Построй свою историю» «Малыши шагают в ГТО», «Дорожный знак на новогодней елки» «Мама, папа, а –спортивная семья», «Чудеса своими руками», «Дошкольники-за безопасность на дорогах» «Улыбка семейного счастья», «Профидетки», «Снеговичок-2023», «Шахматы», и др.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в групповых приемных: «Подарки осени», «Новогодние поделки», «Безопасное детство», «Внимание дети» «День Космонавтики» и т.д

Сотрудники в течение года привлекали родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни: организовывали консультации, беседы с родителями, обеспечивая согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДООУ.

Продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.и Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

Ясельная группа "Бусинка"	I Младшие группы "Растишка"	II младшая группа «Винни-Пух»	Средняя группа "Смешарик и"	Старшая группа "Непоседы»	Подготовительная группа "Звездочет"
для детей 1.6-2 лет	для детей 2-3 лет	Для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
8 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Результаты диагностического обследования детей МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида»

Данное педагогическое диагностическое обследование проведено по заказу администрации ДООУ.

Цель обследования: определение результативности обучения детей в течение учебного года.

Объект обследования: **подготовительная «Звездочки», старшая «Смешарики», средняя «Непоседы» группы.**

Количество **78 детей./75 реб**

Период: **2022-2023 учебный год.**

Для обследования были использованы тесты диагностики по всем образовательным областям, реализующие в ДООУ на основании ООП ДО.

Обследование проводилось индивидуальное и подгрупповое через различные виды деятельности, наблюдение, дидактические игры, игровые приемы и ситуации.

Диагносты Максименко Е.М., Морозова Н.В. Борздая Ю.В., Маханькова М.Г., Хабарова Е.В., Елкина С.С.,

Ф.И.О.педагогов

Образовательные области		Подг.гр Звездочки (28дет/ 28)						Старшая Непоседы (25 реб/ 22)						Средняя Смешарики (25ребен/25)					
		Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
«Познавательное развитие»	Д.	0	26	2	0	5	23	10	13	2	0	8	14	0	13	12	0	1	24
	%	0	93	7	0	18	82	40	52	8	0	36	64	0	52	48	0	4	96
«Речевое развитие» Развитие речи	Д.	0	21	7	0	7	21	19	6	0	0	17	5	4	13	8	0	10	15
	%	0	75	25	0	25	75	76	24	0	0	77	23	16	52	32	0	40	60
«Художественно-эстетическое развитие»	Д.	0	17	11	0	5	23	8	17	10	0	6	16	11	11	1	0	12	13
	%	0	61	39	0	18	82	32	68	0	0	16	73	48	48	4	0	48	52
«Физическое развитие» Физическое воспитание	Д.	0	26	2	0	6	22	0	13	6	0	3	19	3	13	7	0	0	25
	%	0	93	7	0	21	79	0	76	24	0	14	86	13	57	30	0	0	100
«Социально-коммуникативное развитие»	Д.	0	8	20	0	0	28	7	17	1	0	5	17	10	11	2	0	9	16
	%	0	29	71	0	0	100	28	68	4	0	23	77	43	48	9	0	36	64

Результаты диагностического обследования детей МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида»

Данное педагогическое диагностическое обследование проведено по заказу администрации ДООУ.

Цель обследования: определение результативности обучения детей в течение учебного года.

Объект обследования: **II младшая «Винни-Пух», I младшая «Бусинка», ясельная «Растишка» группы.**

Количество **59 детей./68 ребенка**

Период: **2022-2023 учебный год.**

Для обследования были использованы тесты диагностики по всем образовательным областям, реализующие в ДООУ на основании ООП ДО.

Обследование проводилось индивидуальное и подгрупповое через различные виды деятельности, наблюдение, дидактические игры, игровые приемы и ситуации.

Диагносты: Баяхметова Н.Т Ожогова В.А, Сокольская Н.И., Гореликова Т.В., Климова М.М, Шевелева М.В

Образовательные области		II младшая «В-П»(24 детей/27 детей)						I младшая «Бусинка» (18 детей/23 ребенка)						Ясельная «Растишка» (17детей/18детей)					
		Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
«Познавательное развитие»	Д.	6	13	5	3	11	13	4	10	4	3	10	10	11	6	0	0	4	14
	%	25	54	21	11	41	48	22	56	22	14	43	43	65	35	0	0	22	78
«Речевое развитие» Развитие речи	Д.	10	4	10	4	6	17	11	5	2	7	9	7	11	6	0	0	1	17
	%	42	16	42	15	22	63	61	28	11	30	40	30	65	35	0	0	6	94
«Художественно-эстетическое развитие»	Д.	5	9	10	1	12	14	2	10	6	0	8	15	8	9	0	0	2	16
	%	21	37	42	3	44	52	11	56	33	0	35	65	47	53	0	0	11	89
«Физическое развитие» Физическое воспитание	Д.	4	12	8	0	14	13	2	13	3	0	8	15	13	4	0	0	4	14
	%	17	50	33	0	52	48	11	73	16	0	35	65	76	24	0	0	22	78
«Социально-коммуникативное развитие»	Д.	7	10	7	2	14	11	5	10	3	2	17	4	9	8	0	1	6	11
	%	29	42	29	7	52	41	28	56	16	9	74	17	53	47	0	5	34	61

МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» (сентябрь 2022г.)

Образовательные области	Подг.гр «Звездочет (28 детей)	Старшая «Смешари ки» (25 детей)	Средняя «Непоседы » 25 детей)	II младшая «В-П» (24 детей)	I младшая «Бусинка» (18 детей)	Ясельная «Растишка» (17детей)	Ср
	%	%	%	%	%	%	%
«Познавательное развитие»	100	60	100	75	78	35	75
	93/7	52/8	52/48	54/21	56/22	35/0	
«Речевое развитие» Развитие речи	100	24	84	59	39	35	57
	75/25	24/0	52/32	17/42	28/11	35/0	
«Художественно-эстетическое развитие»	100	68	88	79	89	53	79,5
	61/39	68/0	60/28	37/42	56/33	53/0	
«Физическое развитие» Физическое воспитание	100	100	100	83	89	24	83
	93/7	76/24	44/56	50/33	73/16	24/0	
«Социально-коммуникативное развитие»	100	100	92	71	72	47	80
	29/71	27/73	64/28	42/29	56/16	47/0	
ИТОГО	74,9%						

МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» (май 2023г.)

Образовательные области	Подг.гр «Звездочет (28 детей)	Старшая «Смешари ки» (22 детей)	Средняя «Непоседы »(25 детей)	II младшая «В-П» (27 детей)	I младшая «Бусинка» (23 детей)	Ясельная «Растишка» (21 детей)	Ср
	%	%	%	%	%	%	%
«Познавательное развитие»	100	100	100	89	86	100	96
	18/82	36/64	4/96	41/48	43/43	22/78	
«Речевое развитие» Развитие речи	100	100	100	85	70	100	92,5
	25/75	77/23	40/60	22/63	40/30	6/94	
«Художественно-эстетическое развитие»	100	100	100	96	100	100	99
	18/82	16/73	48/52	44/52	35/65	11/89	
«Физическое развитие» Физическое воспитание	100	100	100	100	100	100	100
	21/79	14/86	0/100	52/48	35/65	22/78	
«Социально-коммуникативное развитие»	100	100	100	93	91	95	96,5
	100	23/77	36/64	52/41	74/17	34/61	
ИТОГО	97%						

