

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета

« 30 » августа 2023г.

№ протокола 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ №117

«Детский сад общеразвивающего вида»

М. Киселева

№ приказа 10

« 30 » августа 2023г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №117  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

на 2023-2024 учебный год.

г. Кемерово

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №117

Образовательные области	Разделы программы	Всего занятий	Ясельная группа «Бусинка»		Всего занятий	I младшая группа «Растишка»		Всего занятий	II младшая группа «Винни-Пух»		Всего занятий	Средняя группа «Смешарики»		Всего занятий	Старшая группа «Непоседы»		Всего занятий	Подготовительная группа «Звездочет»									
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год								
Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	2	2	64	2	2	64	3	3	96	3	3	96	3	3	96	3	3	96								
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	32	2	1	32	1	1	32	1	1	32	3	1	32	3	1	32							
		Знакомство с буквами																									
		Обучение грамоте																								2	64
		Художественная литература		1	32		1	32													1	32			1*	32	
	Познавательное развитие	Математика	2	1	32	2	1	32	2	1	32	2	1	32	3	2	64	3	2	64							
				1	32		1	32		1	32		1	32		1	32		1	32							
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование и ручной труд	4			4			4	1*	32	4	1*	32	6	1*	32	6									
		Изобразительная деятельность		2	64		2	64		2	64		2	64		2	64		2	64	2	64					
		Музыкальное воспитание (вариат. часть)		2	64		2	64		2	64		2	64		2	64		2	64	2	64	2	64			
		Хореография (вариат. часть)												2*		32					2*	32			2	64	
		ПДД (вариат. часть)																							1	1*	32
			10	Продолжительность 1 занятия - 8-10 минут		10	Продолжительность 1 занятия - 10 минут		10	Продолжительность 1 занятия - 15 минут		10	Продолжительность 1 занятия - 20 минут		15	Продолжительность 1 занятия - 20-25 минут		15	Продолжительность 1 занятия - 30 минут								
			Продолжительность ОД в день 20 мин		Продолжительность ОД в день 20 мин		Продолжительность ОД в день 30 мин		Продолжительность ОД в день 40 мин		Продолжительность ОД в день 50 мин		Продолжительность ОД в день 75 мин		Продолжительность ОД в день 75 мин		Продолжительность ОД в день 75 мин										

- Совместная образовательная деятельность в режимных процессах, курсив- всего ОД, жирный – ООД.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, (зарегистрирован в Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 №65/23-16;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» от 15.12.2014г;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» (разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.)

Основной задачей планирования является:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ

Учебный план МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуального развития детей. Инвариантная часть реализует образовательную часть ОП МАДОУ. Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%, согласно п.2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно п.2.11.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).  
Используется парциальная программы: по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образному мышлению, и развитию личности; «Ритмическая мозаика программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И.Бурениной. занятия хореографией развивают внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направлены также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Используется парциальная программа «Физическая культура-дошкольникам» /Л.Д.Глазырина; М.Д. Маханева «Программа оздоровления детей дошкольного возраста»; А.И. Яковлева, В.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет».

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в II младшей, средней, старшей, подготовительной группах, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, определен на основе:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), и часть формируемая участниками образовательных отношений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» /Под редакцией Е.В. Соловьёвой, составитель Т.Н.Доронова. Программа соответствует ФГОС ДО и обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. (в ясельной и первой младшей группе на основе программы раннего возраста «Первые шаги» Е.О., Смирновой, Л.Н. Галигузовой).

Структура образовательной деятельности: С 1 сентября по 15 декабря – образовательная деятельность. С 15 декабря по 10 января – зимние каникулы. С 11 января по 31 мая – образовательная деятельность. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летний оздоровительный период). Начало учебного года начинается в группах с 1 сентября, в ясельной и первой младшей группе в сентябре происходит адаптационный период, во время которого воспитатели проводят образовательную деятельность эстетического характера и деятельность, направленную на оздоровление детей; В середине учебного года с 1 января по 15 января для воспитанников организуются творческие каникулы, во время которых проводятся тематические дни, во время которых проводят ОД только эстетического - оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительного искусства).

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): *«социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».*

Образовательная деятельность распределена по дням недели с учетом физиологической кривой работоспособности детей, учитывается: во вторник и среду - как максимально работоспособный период для детей, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводятся занятия направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

Направление «Познавательное развитие» объединяет в себе следующие разделы: «Математика» и «Познавательная деятельность», которая в свою очередь разделяется на два блока «Мир природы» и «Мир человека».

Ежедневно завтрак заканчивается 8 часов 50 мин., время на подготовку к занятиям составляет 10 мин.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно - тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программный материал оптимизирован и включается в занятия в течение учебного года.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 10 мин (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей с 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей с 4 до 5-лет - не более 20 минут,

для детей с 5 до 6-лет - не более 25 минут

для детей с 6-7-лет - не более 30 минут.

. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность реализуется как организованная образовательная деятельность (занятия) и совместная образовательная деятельность в режимных процессах (в учебном плане обозначена\*)

**Количество занятий соответствует требованиям, указанным в гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.)**

Од за рамками НОД, проводится в форме СОД (совместная образовательная деятельность) через организацию детских видов деятельности путем создания образовательных ситуаций, в отличии от НОД, где модель Од и ведущая деятельность учебная.

В ДОУ функционирует 6 групп из которых:

- ясельная группа для детей с 1,5 до 2 лет
- первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет
- вторая младшая для детей с 3 до 4 лет
- средняя для детей с 4 до 5 лет

- старшая для детей с 5 до 6 лет
- подготовительная для детей с 6 до 7 лет

**В ясельной группе учебный план состоит только из инвариантной части – 6 занятий и вариативной части – 4 занятия**

**Проводится 10 ОД в неделю, из них:**

2 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» -1 раз в неделю, «Математика»- -1 раз в неделю)

2 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 2 раза в неделю);

4 ОД – Художественно-эстетическое развитие (ИЗО – 1 раза в неделю, Сенсорное развитие – 1 раз в неделю, Музыка – парциальная программа - 2 раза в неделю);

2 ОД – Физическая культура (Физическое воспитание - парциальная программа – 2 раза в неделю).

Ежедневно проводится 2 ОД, Длительность ОД 8-10 мин минут, с 10-минутными перерывами между ними. Все ОД проводят воспитатель группы, кроме музыкального воспитания. Ведущей является игровая деятельность.

**В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной части – 6 занятий и вариативной части – 4 занятия**

**Проводится 10 ОД в неделю, из них:**

2 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» -1 раз в неделю, «Математика»- -1 раз в неделю)

2 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 2 раза в неделю);

4 ОД – Художественно-эстетическое развитие (ИЗО – 2 раза в неделю, Музыка - парциальная программа - 2 раза в неделю);

2 ОД – Физическая культура (Физическое воспитание - парциальная программа - 2 раза в неделю).

Ежедневно проводится 2 ОД, Длительность ОД 10 мин минут, с 10-минутными перерывами между ними. Все ОД проводят воспитатель группы, кроме музыкального воспитания. Ведущей является игровая деятельность.

**Во второй младшей группе «Винни-Пух» учебный план состоит из инвариантной части –6 занятий и вариативной части –6 занятия.**

**Проводится 13 ОД (10 – НОД+3 СОД) в неделю, из них:**

2 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика» - 1 раз в неделю)

1 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю);

7 ОД– Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность» - 2 раз в неделю, Музыка -парциальная программа - 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной



образовательной деятельности в режимных моментах, «Хореография» - парциальная программа - 2 раза в неделю, в форме совместной образовательной деятельности);

3 ОД – Физическое развитие («Физическое воспитание» - парциальная программа - 3 раза в неделю);

Большинство ОД, кроме музыкального проводятся по подгруппам. Длительность ОД 15 минут, с 10-минутными перерывами между ними.

**В средней группе «Непоседы» учебный план состоит из инвариантной части – 7 занятий и вариативной части – 6 занятия.**

**Проводится 13 ОД (10 – НОД+3СОД) в неделю, из них:**

2 ОД – Познавательное развитие («Познавательное» - 1 раз в неделю, «Математика»- 1 раз в неделю)

1 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раза в неделю);

7 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»)- 2 раз в неделю, Музыка – парциальная программа 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах, «Хореография» - парциальная программа - 2 раза в неделю, в форме совместной образовательной деятельности);

3 ОД – Физическое развитие («Физическое воспитание» - 3 раза в неделю - парциальная программа).

Длительность ОД 20 минут каждое, с 10-минутными перерывами между ними.

**В старшей группе «Смешарики» учебный план состоит из инвариантной части – 9 занятий и вариативной части – 7 занятий.**

**Проводится 16 ОД (15 – НОД+1 СОД) в неделю:**

3 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 2 раза в неделю);

3 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Знакомство с буквами» - 1 раз в неделю, «Ознакомление с художественной литературой»- 1 раз в неделю);

7 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»)- 2 раз в неделю, Музыка - парциальная программа – 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - парциальная программа - 1 раз в неделю в форме совместной образовательной деятельности в режимных процессах «Хореография» - парциальная программа - 2 раза в неделю);

3 ОД – Физическое развитие («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю).

Длительность ОД 20-25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.

**В подготовительной группе «Звездочет» учебный план состоит из инвариантной части – 8 занятий и вариативной части – 7 занятий.**

**Проводится 17 ОД (15 – НОД+2 СОД) в неделю, из них:**

3 ОД – Познавательное развитие («Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю, «Математика»- 2 раза в неделю);

4 ОД – Речевое развитие («Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Обучение грамоте» - 2 раза в неделю, «Ознакомление с художественной литературой» в форме совместной образовательной деятельности - 1 раз в неделю);

7 ОД – Художественно-эстетическое развитие («Изобразительная деятельность»- 2 раз в неделю, Музыка – парциальная программа- 2 раза в неделю, «Хореография» - парциальная программа - 2 раза в неделю, ПДД – Правила дорожного движения - парциальная программа в форме совместной образовательной деятельности – 1 раз в неделю);

3 ОД Физическое развитие («Физическое воспитание» - парциальная программа - 2 раза в неделю).

Длительность ОД по 30 минут каждое. С перерывами между занятиям 10 минут

Во всех группах в середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре проводятся спортивные игры и упражнения. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Допускаются ритмические разминки, индивидуальные постановки танцев для реализации двигательной активности воспитанников. В соответствии с погодными условиями 1 занятие в неделю по физической культуре проводится на улице. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. Во время перерыва проводятся подвижные игры умеренной интенсивности.

«Изобразительная деятельность» чередует: рисование, занятие лепка и аппликация. Занятия области «Социально-коммуникативного развития»: социализация, труд и безопасность проводятся в течение месяца в свободной самостоятельной или совместной деятельности взрослых и детей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ, а так же увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

В структуре учебного плана установлено соотношение между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60%
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 40%.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор

которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Специально организованная образовательная деятельность проводится с детьми 2-4 лет по подгруппам, с детьми 5-7 лет фронтально. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно со всеми детьми. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки от 1.5 до 3 лет (ясли, 1 младшая группа) – 20 минут, от 3 до 4 лет (в 2 младшей группе) – 30 минут, от 4 до 5 лет (средней группе) – 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю инструктором по физическому воспитанию. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Программно-методическое обеспечение разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой по охране и укреплению здоровья детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Таким образом, учебный план МАДОУ № 117 соответствует Закону РФ «Об образовании», ФГОС, образовательной программе ДОУ составленной с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847, возрастным и психофизиологическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в общеобразовательном процессе.