

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 117
«Детский сад общеразвивающего вида»
И. Н. Авруцкая
« 30 » 08 2018 г.

Годовой план

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 117

«Детский сад общеразвивающего вида»

на 2018-2019 годы

Принято на заседании
педагогического совета
« 30 » 08 2018 г.
№ протокола 1

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Анализ реализации годового плана работы МАДОУ за 2017 – 2018 учебный год

II. Годовой план работы на 2018-2019 учебный год:

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» является звеном муниципальной системы образования г. Кемерово, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Год основания: 1964г.

Адрес: 650036, Российская Федерация, Кемеровская область, город Кемерово, улица Терешковой, д.34- А.

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ № 117 регламентируется:

- Лицензией на образовательную деятельность № 17113 от 10.05.2018г., серия 42 Л 01 №0004209, выданной на основании решения приказа №762/02 от 10.05.2018г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 42 АБ №000153 от 19.11.2010 года до 17.03.2015г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013 г. N 26»
- Уставом, зарегистрированного заместителем председателя комитета по вопросам муниципальной собственности. Кемерово от 02.08.2011 г.
- На основании Устава МАДОУ № 117 разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс.

Режим работы МАДОУ № 117:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы учреждения в день - 12 часов;

пребывание детей в детском саду - 12 часов;

В МАДОУ № 117 функционирует 6 групп;

Анализ реализации годового плана работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году МАДОУ №117 были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- 1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивать физическую и психическую безопасности: создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.**
- 2. Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников**
- 3. Воспитывать патриотические и гражданские чувства воспитанников**
- 4. Осуществлять работу по взаимодействию с родителями в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.**

Предметом деятельности Учреждения является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида (далее ООП ДОУ) основывается на федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС)

Основная цель программы:

Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребенком целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях обеспечения целостности образовательного процесса где учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям-физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа «Радуга» - основная образовательная программа дошкольного образования для детей 0-8 лет. Руководитель авторского коллектива Соловьева Елена Викторовна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности

и помогает педагогом организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных с Стандарте дошкольного образования.

Содержание педагогической работы: включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Методическое обеспечение ДОО (парциальные программы) по реализации образовательных областей

№	Автор составитель	Наименование издания
основная программа		
1.	Соловьева Е.А.	Радуга / примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект)
парциальные программы		
2.	Новосельцева И. Каплунова И.	Ладушки. Праздник каждый день / программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста
3.	Колесникова Е.В.	От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты / авторская программа
4.	Колесникова Е.В.	Математические ступеньки / авторская программа
5.	Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С, Васильевой М.А.	От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект) / методическое пособие
6.	Лыкова И.А.	Цветные ладошки / Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
7.	Куражевой Н.Ю, Вараева Н.В, Тузаева А.С, Козлова И.А.	«Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников
8.	Козлова И.А., Куражаева Н.Ю.	«Приключение будущего первоклассника»
9.	Катаева Л.И.	«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»
10.	Буренина А.И.	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста.
11.	Соколова Т.Б.	Азбука дорожного движения для дошкольников
12.	Яковлева А.И, Юдина В.А.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет
13.	М.А. Маханева.	Программа оздоровления детей дошкольного возраста
14.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду (разный возраст) / учебно-методический комплект программы «От рождения до школы»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Авруцкая Ирина Николаевна
Адрес организации	650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, д. 34 -А
Телефон	8(3842)54-23-70;
Адрес электронной почты	mdou117-delfinchik@mail.ru
Режим работы	с 7.00 до 19.00
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 10.05.2018 № 17113, серия А 42 Л01№ 0004209

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №117 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – МАДОУ №117) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 134 мест, фактическая-154. Общая площадь здания 1078,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1078,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

- ✓ МБУЗ «Детская клиническая больница №7» проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ: консультирование родителей; сопровождение в период после болезни; совместная организация общих родительских собраний.
- ✓ МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»: организация экскурсий для детей; тематические досуги по произведениям детских писателей; совместное проведение различных мероприятий; посещение тематических выставок.
- ✓ ГАОУ ДОД Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» совместная образовательная деятельность: экскурсионная работа с детьми по программе «История земли Кузнецкой».
- ✓ Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса» организация и проведение конкурсов педагогического мастерства; организация выставок, организация театрализованных представлений;
- ✓ «ООО «Стоматологическая клиника фирма «Улыбка», мероприятия социально-оздоровительной направленности (уроки здоровья, социально-оздоровительная деятельность, информационные беседы, просмотр спектаклей);
- ✓ ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара»: участие в культурно-просветительском проекте «Путешествие в страну кукол», повышают общую культуру детей во время просмотра спектаклей, знакомство с произведениями литературы, историей театра кукол.
- ✓ Кемеровский областной музей изобразительных искусств: организация экскурсий для детей; организация и проведение конкурсов детского творчества; организация выставок

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления организации: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ №117 посещают 154 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп.

- 1ая младшая группа – по 24 детей;
- 2ая младшая группа «Растишка»– 26 детей;
- 2ая младшая группа «Винни-Пух»– 27 детей;
- Средняя группа– 26 детей;
- Старшая группа – 25 детей;
- Подготовительная группа – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2017 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	В целом по ДОУ
	Май 2017
«Художественно-эстетическое развитие»	97,6%
«Познавательное развитие»	92,3%
«Физическое развитие»	99,3%
«Речевое развитие»	92,3%
«Социально-коммуникативное развитие»	92,8%
В целом	95,2%

Воспитательная работа

Воспитательная работа организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №117 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги и воспитанники МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» участвующие в конкурсах, олимпиадах в 2017-18года.

№	ОУ или Ф.И.О.	Уровень	Документ	Наименование конкурса (статья), занятие.	Год	Результат
1.	Воспитанники ДОУ в конкурсах Руководитель: Шевченко В.В. Инструктор по ФИЗО	ВФСК «ГТО»	Благодарственное письмо	«Готов к труду и обороне», 1-золото; 3- серебро.	2017г.	Участники
		Муниципальный	Грамота	Районный спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья»	2017г.	Участник

2	Воспитанники ДОУ в конкурсах музыкального развития:	Районный	Диплом	XXIV городской конкурс-фестиваль детского творчества «Успех-2017» «Дебют- 2017»	2017г.	3 место
	Руководитель: Суханова О.В. Музыкальный руководитель	Районный	Диплом	Конкурс академической песни «Дебют-2017»	2017г.	2 место
	Воспитанники ДОУ в конкурсах музыкального развития:	Всероссийский	Диплом	Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй!»	2017г.	1 место
	Руководитель: Суханова О.В. Хореограф			Номинация: Хореография. Работа: композиция «Осенний танец»		
	Воспитанники ДОУ в конкурсах детского творчества:	Всероссийский	Диплом	СМИ «Росмедаль» Всероссийская олимпиада «Колобок»	2017г.	1 место
	Руководители: 1. Баяхметова Н.А.	Международный Городской	Диплом	«Зайкина избушка»	2017г.	1 место
	2.Морозова Н.И.	Всероссийский	Диплом	СМИ «Росмедаль» Математика для дошкольников	2017г.	1 место
	3.Елкина С.С.		Диплом	ГЦД(Ю)ТТ городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	2017г.	Участник
			Диплом	Всероссийское издание «Слово Педагога» конкурс «Сказочная страна»	2017г.	2 место
	Руководитель: 4.Сокольская Н.И.	Международная Международная	Диплом Диплом	СМИ «Росмедаль» Международная олимпиада «Иванушка-дурачок».	2017г. 2017г.	1 место 1 место
5. Биркель Н.А	Международный	Диплом	СМИ «Росмедаль» Международная олимпиада Математика для дошкольников.			
			Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA1.RU	2017г.	1 место	

				международный творческий конкурс: «Осенняя поделка из природного материала»		
	6. Хабарова Е.В	Всероссийский	Диплом	Всероссийское издание «Слово Педагога» конкурс «Сказочная страна»	2017г.	2 место
	7.Максименко Е.М	Международный	Диплом	Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA1.RU международный творческий конкурс: «Осенняя поделка из природного материала»	2017	1 место
	8.Климова М.М.	Областной	Сертификат	Областной конкурс рисунка по экологической тематике «Мир в котором мы живем»	2017	Участник
3	Педагоги ДОУ в разных конкурсах 1.Ефимочкина М.В. Старший воспитатель	Региональный	Сертификат	Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2017г», в номинации «Лучший сценарий»	2017г.	Участник
	2.МорозоваН.А. воспитатель	Всероссийский	Диплом	СМИ «Росмедаль» Международная олимпиада ИКТ компетентность воспитателей и педагогов»	2017г.	1 место
	3 Баяхметова Н.А. воспитатель	Международный	Диплом	СМИ «Росмедаль» международная олимпиада «Правовая компетентность воспитателя»	2017	1 место
	4.Сокольская Н.И.	Международный	Диплом	Международный творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Оформление помещений, территории, участка»	2017г	1 место
	5. Хабарова Е.В.	Всероссийский	Диплом	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	2017г.	2 место

	воспитатель			конкурс: «Методы, приемы и средства обучения»		
	6 Купринович О.А воспитатель	Всероссийский	Диплом	PED RAZVITIE.RU Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	2017г	1 место
	7 Гаврилова Т.В. воспитатель	Международный	Диплом	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Международный творческий конкурс, номинация: «Конспект занятий», работа: «Путешествие в сказочный зимний лес»	2017г.	2 место
	8 Биркель Н.А воспитатель	Международный	Диплом	Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA1.RU конкурс « Сюжетно-ролевая игра – основной вид игры ребенка дошкольного возраста»	2017г.	1 место
	9.Елкина С.С воспитатель	Всероссийский	Диплом	СЛОВО ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональный умения»	2017г.	3 место
	10.Максименко Е.М., воспитатель	Международный	Диплом	Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA1.RU конкурс « Сюжетно-ролевая игра – основной вид игры ребенка дошкольного возраста»	2017г.	1 место
	11. Климова М.М воспитатель	Региональный	Сертификат	Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2017г», в номинации «Лучший сценарий»	2017г.	Участник
	12. Касаткина О.О. воспитатель	Региональный	Сертификат	Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2017г», в номинации «Лучший сценарий»	2017г.	Участник
4	Специалисты: Суханова О.В. Музыкальный	Всероссийский	Диплом	Центр гражданского образования «Восхождение»	2017г.	1 место

	руководитель			III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Номинация: «Музыкальное творчество», песня: «Осенняя сказка»		
		Всероссийский	Диплом	УМНЯТА, блиц – олимпиада: «Логоритмика: речь, музыка, движение»	2017г.	1 место
	Суханова О.В. ПДО хореограф	Всероссийский	Диплом	Центр гражданского образования «Восхождение» III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Номинация: «Хореография», конкурсная работа: «Осенний танец»	2017	1 место
		Международный	Диплом	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА, международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2017	1 место
		Городской	Диплом	Первый городской творческий фестиваль-конкурс по хореографии «Ганцует детство!»	2018	Лауреат 1 степени

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов (из них 4 педагога в отпуске по уходу за ребенком). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

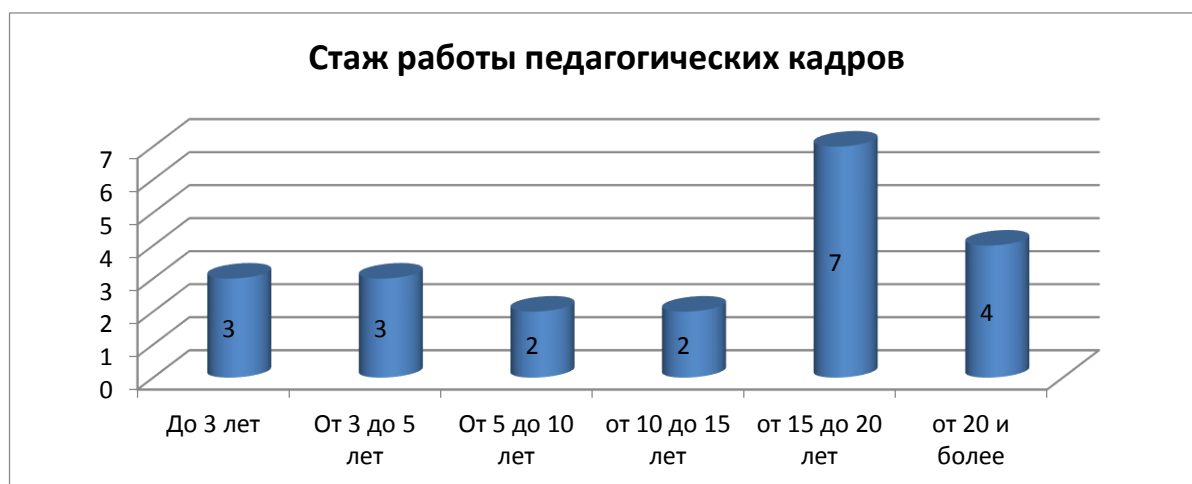
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017-18 году прошли 13 работников детского сада, из них 9 педагогов. На 29.12.2017 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №117 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете по изо деятельности, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2017 году МАДОУ №117 пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- баннеры, плакаты, знаки по ПДД

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 принтера, проектор, экран;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №117 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет изо деятельности и психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году согласно плану развития материально-технической базы детского сада были проведены в следующие мероприятия:

- ✓ косметический ремонт в группах;
- ✓ ремонт в музыкально-физкультурном зале;
- ✓ установлены спортивное оборудование для лазания и метания в музыкально-спортивном зале;
- ✓ ремонт в коридоре;
- ✓ ремонт группы «Бусинка»;
- ✓ произведен капитальный ремонт козырьков и крылец главных входов.
- ✓ Приобретены игры, игрушки, пособия для учебно-воспитательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (44%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (44%)
присмотру и уходу		35 (44%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (90%)
с высшей		7 (37%)
первой		10 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(31%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (42%)
от 55 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 633,2 4,1/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Список педагогического потенциала ДОУ(апрель 2018г)

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должность	Образова ние	Наименование и местонахождение учебного заведения	Специальность по диплому	Квалифика ционная категория	Дата установлен ия, № приказа	Курсы повышения квалификации
1	Авруцкая Ирина Николаевна	09.09.1971	Заведующий	Высшее	"Новокузнецкий государственный педагогический институт"(2002г.)	"Дошкольная педагогика и психология»	Соответстви е занимаемой должности	Протокол №17 от 19.12.2016г.	КРИПКиПРО (120ч) 18.01.2017-22.03.2017 «Управление экономическими процессами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
					ГОУ ДПО (ПК) с КРИПКи ПРО(2009г.)	«Менеджер в социальной сфере»			
2	Ефимочкина Марина Васильевна	12.10.1973	Старший воспитатель	Высшее	ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова"(2006г.)	"Логопедия"	Высшая	22.04.2015 Приказ №850	ГОО «Кузбасский РЦППМС»(108ч) 20.10.2014-08.12.2015г «Основы инд.здоровья и культуры здорового образа жизни» НМЦ (42ч) 01.10.2015-14.04.2016 «Методическая работа в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО»
					Кемеровское педагогическое училище №2 (1994г.)	«Дошкольное воспитание; воспитатель логопедической группы»			
3	Баяхметова Наталья Тайтугановна	21.10.1955	Воспитатель	Среднее профессион альное	Анжеро-Судженское педучилище(1978г.)	«Дошкольное воспитание»	Высшая	22.04.2015 Приказ№85 0	НМЦ (72ч) 30.10.2017- 05.11.2017 «Предшкола нового поколения»
4	Морозова Надежда Васильевна	09.03.1954	Воспитатель	Среднее профессион альное	Анжеро-Судженское педучилище (1980г.)	"Дошкольное воспитание"	Высшая	28.02.2018 Приказ №357	КРИПКиПРО (120ч) 29.01.2016-01.04.2016
5	Ёлкина Светлана Сергеевна	06.02.1978	Воспитатель	Среднее профессион альное	Кемеровский педагогический училище№1 (1997г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	23.10.2013 Приказ №2105	ГОО «Кузбасский РЦППМС»(120ч) 22.01.2018-26.02.2018
6	Сокольская Надежда Ивановна	22.01.1973	Воспитатель	Среднее профессион альное	"Кемеровское педучилище №1" (1992г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	28.02.2014 Приказ№42 5	НМЦ (72ч) 30.10.2017- 05.11.2017 «Предшкола нового

									поколения»
7	Хабарова Елена Васильевна	04.08.1966	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ СПО "Кемеровский педагогический колледж"(2009г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	24.12.2014 Приказ№2253	ГОО «Кузбасский РЦППМС» 18.09.2017-30.10.2017
8	Гаврилова Татьяна Владимировна	20.03.1996	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2016г.)	"Дошкольное образование"	Нет	Молодой специалист	АНО ДПО «ДОМ РАДОСТИ» (72ч) 07.09.2017-15.09.2017
9	Касаткина Оксана Олеговна	23.07.1986	Воспитатель	Высшее	ГОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия"(2009г.)	"Педагогика и методика начального образования"	Первая	22.12.2014 Приказ№2253	КРИПКИПРО (120ч) 18.04.2017-25.05.2017
10	Купринович Ольга Александровна	15.09.1992	Воспитатель	Высшее бакалавр	ФГБЩУ ВО «Кемеровский государственный университет» (2016г.)	Специальное (дефектологическое) образование"	Первая	ДоИН КО от 23.12.2015г Приказ№2388	Получение высшего образования в 2016г
					ГОУ СПО "Кемеровский педагогический колледж"(2013г.)	Специальное дошкольное образование"			
11	Максименко Евгения Михайловна	27.09.1990	Воспитатель	Высшее	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств"(2014г.)	"Социальный педагог"	Первая	23.11.2016 Приказ№2052	ГОО «Кузбасский РЦППМС»(120ч) 22.01.2018-26.02.2018
					ГОУ СПО «Мариинский педагогический колледж»(2009г.)	«Преподавание в начальных классов» с квалификацией «воспитатель»			«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»
12	Спесивцева Анна Владимировна	03.11.1987	Воспитатель	Высшее	ГОУ ВПО "Кемеровский Государственный университет (2011г.)	"Филология"	Первая	27.11.2013 Приказ №2274	ГОО «Кузбасский РЦППМС»(120ч) 22.01.2018-26.02.2018
13	Климова Мадина Михайловна	23.11.1954	Воспитатель	Среднее профессиональное	Анжеро-Судженское педучилище(1974г.)	«Воспитатель детского сада»»	Высшая	26.04.2017 Приказ№822	НМЦ (72ч) 30.10.2017-05.11.2017 «Предшкола нового поколения»
14	Суханова Ольга Валерьевна	25.10.1979	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Кемеровское педагогическое училище.№2 (1999г.)	«Дошкольное образование»	Первая	ДоИН КО от 23.12.2015 №2388	КРИПКИПРО (120ч) 31.01.2018-16.02.2018

			Хореограф				Первая	ДОиН КО от 23.08.2017 Приказ№15 94	КРИПиПРО(72ч) 28.03.2017-06.04.2017
15	Шевченко Владимир Викторович	24.11.1977	Инструктор по физической культуре	Среднее профессион альное	ГОУ СПО "Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж"(2011г.)	Физическая культура	Первая	26.02.2014 Приказ№42 5	КРИПКиПРО (120ч) 17.01.2017-02.03.2017
16	Шведова Татьяна Евгеньевна	13.05.1989	Воспитатель	Высшее	ФГБОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия"(2012г.)	"Педагогика и методика начального образования"	Первая	22.04.2015 Приказ №850	КРИПКиПРО (120ч) 16.01.2015-13.03.2015
17	Борздая Юлия Валентиновна	01.04.1988	Воспитатель	Высшее	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт"(2012г.)	"Государственное и муниципальное управление"	Первая	25.04.2018 Приказ №793	КРИПКиПРО (120ч) 04.10.2017-17.11.2017
					«Мариинский педагогический колледж» (2008г.)	«Преподавание в начальных классов»			
18	Беляева Алена Константиновна	25.05.1993	Воспитатель	Среднее профессион альное	ГОУ СПО КемГППК "Кемеровский государственный профессионально- педагогический колледж"(2013г.)	"Социальная педагогика"	Нет	-	КРИПКиПРО (120ч) 02.06.2014-20.06.2015

В МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» в прошедшем учебном году функционировало 6 групп. Общая численность детей 154-152. (в течении года убыло-11, прибыло - 8 воспитанников). Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад, дети I младшей группы «Бусинка» 2-3г. Вследствие благоприятного эмоционального психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада стала быстрой и безболезненной.

Сохраняя и укрепляя здоровье наших детей, тем не менее, выявлены следующие цифры по заболеваемости детей.

<i>Вопросы на контроле</i>	<i>Количество детей</i>	
	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Количество ни разу не болевших детей	18	15
Воспитанников перенесших инфекционные заболевания за текущий период	2	8
Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	8	7
Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	10	2
Количество детей:	152	154
Количество пропусков по состоянию здоровья	4216	(32)

Приводя суммарные работы по группам здоровья детей, зафиксированы следующие результаты:

Группа здоровья	2016-2017		2017-2018	
	Колич. детей	Количество %	Колич. детей	Количество %
1 группа	31	20	20	13
2 группа	86	57	90	58
3 группа	35	23	43	28
4 группа	0	-	1	0,6
5 группа	0	-	-	-

По результатам диспансеризации, произошли изменения по количеству детей в группах здоровья. В учреждении ведется большая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- определение исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей,
- рациональную организацию двигательной деятельности,
- мероприятия закаливания и оздоровительных процедур,
- организация рационального питания.

Систематическая медико-педагогическая работа позволили устранить недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать переутомление, при проведении различных занятий определить оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявить отклонения в здоровье детей и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия.

Для успешного решения задачи по оздоровлению детей использовались различные средства физического воспитания: в комплексе рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, ребристые дорожки.

В систему здоровьесбережения в ДОО включены: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, досуги, дни здоровья, закаливание, гимнастика после дневного сна.

В течение всего дня проводятся такие закалывающие мероприятия, как: полоскание полости рта после каждого приема пищи; физкультурные минутки во время занятий; воздушные ванны, точечный массаж, прогулки, кислородный коктейль, фиточай (отвар шиповника, кураги, изюма), сбалансированное питание, которое включает в себя:

- свежие фрукты, соки, свежие овощи
- витамины, молоко, кисель, напитки
- кисло – молочные продукты: йогурт, варенец, ряженка, снежок и тд.

В течение учебного года велась насыщенная работа по качественному улучшению компетенции педагогов и родителей в области здоровьесберегающих технологий в системе работы по физическому воспитанию и основам здорового образа жизни.

Уделялось внимание состоянию развития двигательной активности детей в течение дня. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и основам здорового образа жизни детей.

Велась работа над созданием психолого-педагогических условий для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в коммуникации во всех видах детской деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа велась на высоком уровне по таким направлениям, как: формирование здорового образа жизни, правильной осанки, развитие двигательной сферы ребенка, корректировка двигательной нагрузки, ориентировка в пространстве.

Задачи, поставленные музыкальным руководителем и хореографом развитие основных видов движений, уровень эмоциональной стабильности в пределах нормы, освоение продуктивно-творческой деятельности выполнены и решены.

Выполнены задачи по развитию эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов через занятия по изобразительности.

В 2017- 2018 году работе с семьей уделялось достаточное внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «Осенины», «День матери», «23 февраля», «Папа, мама, я – спортивная семья». В течение года родители, дети, воспитатели проявили мастерство, находчивость, творчество в художественно-творческих проектах, участвовали в конкурсе поделок: «Осенние поделки», «Новогодние», выставка к празднику День матери. Победители были награждены почетными грамотами и призами.

Дети вместе с родителями участвовали в мероприятиях организованными в городе: «Построй свою историю», «ГТО», «Успех-2017» «Мама, папа, а – спортивная семья», «Дебют -2017», «Танцует детство!» и др.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в групповых приемных: «Подарки осени», «75 лет Кемеровской области», «Безопасное детство», «Внимание дети» и т.д

На праздник День победы были приглашены ветераны, труженики тыла для них дети подготовили различные номера, организован праздник с чаепитием, приглашено телевидение.

Сотрудники в течение года привлекали родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни: организовывали консультации, беседы с родителями, обеспечивая согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОУ.

Продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

І Младшие группы "Бусинка" и «Растишка»	ІІ младшая группа «Винни-Пух»	Средняя группа "Непоседы"	Старшая группа "Звездочет"	Подготовительная группа "Смешарики"
для детей 2-3 лет	Для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Результаты диагностического обследования детей МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида»

Данное педагогическое диагностическое обследование проведено по заказу администрации ДОУ.

Цель обследования: определение результативности обучения детей в течение учебного года.

Объект обследования **II младшая «В-П» и II младшая «Растишка», I младшая «Бусинка» группы.**

Количество **78-69 детей**

Период: **2017-2018 учебный год.**

Для обследования были использованы тесты диагностики по всем образовательным областям, реализующие в ДОУ на основании ООП ДО.

Обследование проводилось индивидуальное и подгрупповое через различные виды деятельности, наблюдение, дидактические игры, игровые приемы и ситуации.

Диагносты: Спесивцева А.В., Гаврилова Т.В., Купринович О.А., Баяхметова Н.А., Касаткина О.О., Климова М.М.

Ф.И.О. педагогов

Образовательные области		II младшая гр.В-П(28-27 детей)						I младшая «Растишка» (25детей)						I младшая «Бусинка» (25-16 детей)					
		Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
«Познавательное развитие»	Д.	1	10	17	0	6	21	1	9	15	0	1	24	18	5	2	-	3	13
	%	1	35	64	0	22	78	4	36	60	0	4	96	69	19	7	-	19	81
«Речевое развитие» Развитие речи	Д.	3	7	18	1	4	22	6	10	9	1	7	17	19	5	1	2	4	10
	%	11	25	64	4	15	81	24	40	36	4	28	68	76	20	4	13	25	62
«Художественно-эстетическое развитие»	Д.	5	5	18	1	8	18	3	22	0	0	1	24	11	11	0	-	15	2
	%	18	18	64	3	30	67	12	88	0	0	4	96	50	50	0	-	88	12
«Физическое развитие» Физическое воспитание	Д.	0	6	22	0	2	25	2	8	15	0	6	19	15	10	0	-	6	11
	%	0	21,5	78,5	0	7	93	8	32	60	0	24	76	48	32	0	-	35	65
«Социально-коммуникативное развитие»	Д.	4	8	16	3	7	17	5	13	7	0	10	15	19	6	0	-	4	13
	%	14	29	57	11	26	63	20	52	28	0	40	60	76	24	0	-	23	77

Результаты диагностического обследования детей МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида»

Данное педагогическое диагностическое обследование проведено по заказу администрации ДОУ.

Цель обследования: определение результативности обучения детей в течение учебного года.

Объект обследования: **подготовительная, старшая и средняя группы.**

Количество **73 -74 детей.**

Период: **2017-2018 учебный год.**

Для обследования были использованы тесты диагностики по всем образовательным областям, реализующие в ДОУ на основании ООП ДО.

Обследование проводилось индивидуальное и подгрупповое через различные виды деятельности, наблюдение, дидактические игры, игровые приемы и ситуации.

Диагносты: Морозова Н.В., Сокольская Н.И., Максименко Е.М., Биркель Н.А., Хабарова Е.В., Елкина С.С

Образовательные области		Подготовительная (25-26 детей)						Старшая (24 детей)						Средняя (24 детей)					
		Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
«Познавательное развитие»	Д.	0	19	6	-	9	17	3	16	5	1	3	20	2	13	9	-	9	16
	%	0	76	24	-	35	65	12	67	21	4	13	83	8	54	36	-	36	64
«Речевое развитие» Развитие речи	Д.	3	17	5	-	20	6	5	17	2	2	4	18	13	11	0	4	11	9
	%	12	68	20	-	77	23	21	71	8	8	17	75	54	46	-	16	44	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Д.	0	17	8	-	13	13	4	14	6	1	4	19	12	9	3	4	11	9
	%	0	68	32	-	50	50	17	58	25	4	17	79	50	38	12	16	44	36
«Физическое развитие» Физическое воспитание	Д.	3	10	12	-	10	16	2	18	4	0	3	21	2	13	9	-	9	16
	%	12	40	48	-	38	62	8	75	17	0	12	88	8	54	38	-	36	64
«Социально-коммуникативное развитие»	Д.	0	15	9	-	13	13	2	18	4	1	5	18	6	12	6	-	14	11
	%	0	64	36	-	50	50	8	75	17	4	21	75	25	50	25	-	56	44

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год

Цель МАДОУ №117

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ на 2018– 2019 учебный год

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

1. Организационно-педагогическая и методическая работа

1.1. Педагогические советы

№	НАЗВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	<p>Педсовет №1. «Организация воспитательно-образовательной работы в МАДОУ в 2018– 2019 учебном году».</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1.Итоги комплексной проверки групп к новому учебному году.</p> <p>2.Утверждение пед. коллективом годового плана ДОУ на 2018– 2019 уч. год.</p> <p>3.Утверждение расписания образовательной деятельности, учебного плана и т.д.</p>	Август Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2	<p>Педсовет №2. «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы»</p> <p>Цель: Объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в обновлении образовательного мира дошкольного детства</p> <p>1. Заслушать выводы творческой группы по анкетам родителей «В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья?»</p> <p>2. Обобщить положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьей, обозначить трудности и провести их анализ.</p> <p>3. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>4. Деловая игра «Дерево мудрости».</p> <p>5. Формулировка и принятие решения педсовета.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
3	<p>Педсовет №3. «Индивидуальные особенности развития дошкольников»</p> <p>Цель: Рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации, применимые в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>1. Выступление старшего воспитателя "Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника – это...»</p> <p>2. Рассмотрение принципов построения индивидуального образовательного</p>	Февраль	Старший воспитатель

	<p>маршрута.</p> <p>3. Разработка индивидуальной карты сопровождения развития дошкольника с 2 до 7 лет.</p> <p>4. Разработка решений педсовета.</p>		
4	<p>Педсовет №4. Педагогический совет №4 «Подведение итогов педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год»</p> <p>Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах.</p> <p>2. Проанализировать уровень готовности воспитателей работать в «зоне ближайшего развития детей в дошкольной организации».</p> <p>3. Проанализировать материальные условия, созданные для развития в дошкольной организации.</p> <p>4. Подведение итогов педсовета.</p>	Май	Заведующая Старший воспитатель

1.2. Консультации.

№	НАЗВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«Формирование основ ПДД в разных возрастных группах»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Современные формы работы ДОУ с семьей» Цель: Организация методической работы по созданию условий взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников.	Ноябрь	Воспитатели
3	«Познавательные психические процессы». Цели: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы по подготовке к педагогическому совету.	Декабрь	Воспитатели
4	«Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования.	Январь	Воспитатели

5	«Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
6	«Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.	Май	Старший воспитатель

1.3. Семинары, круглые столы

№	НАЗВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Тема семинара: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Семинар – практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей.	Февраль	Воспитатели
3	Тема круглого стола: «Организация дополнительного образования в ДОУ» Цели: определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования детей; обсудить возможности открытия дополнительных программ в ДОУ.	Март	Старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в ДОУ» Цель: создание мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов в работе с воспитанниками.	Апрель	Воспитатели

1.4. Система контроля.

Тематический контроль			
№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Готовность детского сада к новому учебному году».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы»	Ноябрь	Ст.воспитатель
Оперативный контроль			
1	Соблюдение санитарных условий в группах	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация предметно-развивающей среды групп	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Планирование и организация работы с родителями	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Организация режимных моментов	Декабрь	Ст.воспитатель
5	Организация игровой деятельности в детском саду	Январь	Ст.воспитатель
6	Планирование и организация прогулки	Февраль	Ст.воспитатель
7	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка педагогами	Март	Ст.воспитатель
8	Контроль организации закаливания	Апрель	Ст.воспитатель
9	Организация питания	Май	Ст.воспитатель
Текущий контроль			
1	Посещение образовательной деятельности, режимных моментов.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
2	Проверка планов воспитательное – образовательной работы.	В течение года	Старший воспитатель
3	Контроль ведения групповой документации.	В течение года	Старший воспитатель
4	Контроль организации педагогического процесса и санитарного состояния групп.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
Итоговый контроль			
1	Реализация ООП ДО (Посещение образовательной деятельности)	Апрель	Заведующая Старший воспитатель

1.5. Работа методического кабинета

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Оснащение методического кабинета пособиями для ведения образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
2	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, периодическая литература, методические рекомендации, педагогический опыт).	В течение года	Старший воспитатель
3	Составление графика работы специалистов, расписания занятий.	Август	Старший воспитатель
4	Работа по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
5	Индивидуальные консультации с педагогами при подготовке к аттестации. Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
6	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада с культурно-просветительскими учреждениями г. Кемерово.	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Корректировка данных в автоматизированной информационной системе.(АИС)	Сентябрь	Старший воспитатель
8	Сверка кадров.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Оформление подписки на периодические издания на 2019 год.	Октябрь	Старший воспитатель
11	Подготовка и сдача работ для конкурсов различных уровней.	В течение года	Старший воспитатель
12	Пополнение информации на сайт ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
13	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
14	Составление годовых отчётов. Подготовка к итоговому педсовету.	Май	Старший воспитатель
15	Оформление материалов методических мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель

1.6. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	СРОК
<p>Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме газеты, альбома и пр. Ответственные: воспитатели</p>	<p>Развлечение «День знаний!» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели, муз. рук.</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Школа пешеходов» Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели, муз. рук., инструктор по ФИЗО</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Информационный проект «Улицы моего города» Цель: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры. Ответственные: воспитатели</p>	<p>Праздник «Разноцветная осень» Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. Ответственные: Ст.воспитатель, воспитатели, муз. рук.</p>	<p>Международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом» Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному</p>	<p>Досуг «День матери» Цель: освоение детьми культурных традиций общества, поддержка семьи, формирование положительного отношения у</p>		<p>Ноябрь</p>

району, фотографирование достопримечательностей, создание слайд-шоу. Ответственные: воспитатели	дошкольников к образу мамы. Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели, муз. рук.		
Экологическая акция: «Елочка-зеленая иголочка» Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей. Ответственные: воспитатели	Праздники «Новый год» Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук.		Декабрь
Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода» Цель: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах». Ответственные: воспитатели		Досуг «Рождественские посиделки» Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.	Январь
Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба». Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий через	Спортивное развлечение «Веселые старты» посвященное празднованию 23 февраля. Цели: 1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к	Досуг «Мужское воспитание». Цели: обратить внимание детей на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в	Февраль

<p>проведение опытов и экспериментов: «Прорастание хлебного зернышка»</p>	<p>Родине. 2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия. 3. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение. Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели, инстр-р по ФИЗО.</p>	<p>которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели, муз. рук., инстр-р по ФИЗО.</p>	
<p>День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. Ответственные: ПДО, воспитатели групп.</p>	<p>Праздник «8 марта» Цели: Показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы. Ответственные: Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук.</p>	<p>Масленица. Цели: Повышение интереса к традициям и праздникам русского народа; Познакомить детей с русскими обрядами, праздниками (Масленица); Формировать любовь к Родине, ее традициям; Приобщить детей к традициям проведения народного праздника; Повышать познавательный интерес детей к родной истории.</p>	<p>Март</p>
<p>День здоровья Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. Ответственные: Инстр-р по ФИЗО, воспитатели групп, муз.рук.</p>		<p>Всемирный день авиации и космонавтики. Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности, знакомство детей с традициями профессии. Ответственные:</p>	<p>Апрель</p>

		воспитатели.	
	Выпускной бал «До свидания, детский сад». Ответственные: ПДО, муз.рук., ст. воспитатель, воспитатели групп.	День Победы. Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства. Ответственные: воспитатели групп, ПДО, муз рук.	Май
	1 июня – День защиты детей! Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально – игровой деятельности. Ответственные: ПДО, муз.рук., ст. воспитатель, воспитатели групп.		Июнь

1.7. Работа творческой группы (инновационная деятельность в ДОУ)

№	НАЗВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Совещание творческой группы, работающей по теме «Проектная деятельность в ДОУ» Цель: Обсуждение плана работы на учебный год	Сентябрь	Руководитель творческой группы
2	Разработка краткосрочных проектов образовательной деятельности по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве.	В течение года	Руководитель творческой группы
3	Круглый стол по презентации проектной деятельности в ДОУ для родителей	Апрель	Члены творческой группы
4	Обобщение накопленного опыта проектной деятельности, анализ, подведение итогов.	Май	Члены творческой группы

1.8. Смотры, конкурсы, выставки.

№	НАЗВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Смотр по подготовке группы к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
2	Фотовыставка «Лето в ДОУ».	Сентябрь	Воспитатели
3	«Разноцветная осень» - выставка рисунков		
4	Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности»	Октябрь	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Обращение к водителю»		
6	Выставка творческих работ ко Дню матери.	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Подготовка и участие педагогов в конкурсе методических разработок.		
8	Смотр «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Декабрь	Воспитатели
9	Смотр на лучший зимний участок.		
10	Оформление новогодней стенгазеты.		
11	Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки».	Январь	Воспитатель
12	Выставка-презентация в группе на тему: «Праздники в моей семье»		
13	Выставка коллажей, рисунков «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми!»	Февраль	Инстр-р по ФИЗО, воспитатели
14	Оформление выставки детских работ «Папа самый лучший друг!»		
15	Выставка детских работ «Мамочка любимая!»	Март	Воспитатели
16	Проверка состояния режима закаливающих процедур во всех возрастных группах.	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
17	Просмотр образовательной деятельности в группах.		
18	Смотр «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»	Май	Воспитатели
19	Конкурс рисунков на асфальте.		

1.9. Повышение квалификации и аттестация.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:	Сентябрь	Ст. воспитатель

	- Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2018-2019 учебном году. - Заявка на курсы повышения квалификации	Октябрь	
2	Участие педагогов в работе городских методических объединений: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре; воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В течение года	Старший воспитатель
4	Аттестация педагогов в соответствии с планом.	В течение года	Старший воспитатель
5	Организация работы педагогов по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель

2. Работа с родителями.

2.1. Родительские собрания.

№	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организационное расширенное заседание родительского комитета. Тема: «Перспективы развития ДООУ на 2018 – 2019 учебный год» Тема: «Подведение итогов работы ДООУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период»	Сентябрь Апрель	Заведующая
2	Проведение групповых родительских собраний: «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей».	Сентябрь	Воспитатели
3	Проведение групповых родительских собраний: «Участие в создании, обновлении предметно-развивающей среды групп».	Декабрь	Воспитатели
4	Проведение групповых родительских собраний: «День за днем как мы в садике живем»	Апрель-май	Заведующая Ст.воспитатель

	1. Презентация достижений детского сада 2. Презентация достижений воспитанников.		Воспитатели
--	---	--	-------------

2.2. Консультации.

№	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели
2	Оформление информационного стенда для родителей в группах	Сентябрь	Воспитатели
3	Обновление информационных материалов в родительских уголках групп.	В течение года	Воспитатели
4	Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
5	«Семейное чтение»	Ноябрь	Воспитатели
6	Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки дома и в детском саду.	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка-презентация в группе на тему: «Праздники в моей семье»	Январь	Воспитатели
8	«Встречи с театром».	Февраль	Воспитатели
9	«Что такое гиперактивность?».	Март	Воспитатели
10	«Творим дома».	Апрель	Воспитатели
11	«Подвижные игры».	Май	Инструктор по ФИЗО
12	Консультации по теме ПДД	В течение года	Воспитатели

2.3. Дни открытых дверей.

№	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	День открытых дверей «Новоселье»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

2	Неделя открытых дверей: Показ открытых мероприятий	Апрель	Воспитатели
---	---	--------	-------------

2.4. Другие формы работы с родителями.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Сентябрь	Воспитатели
2	Участие родителей в подготовке к осеннему празднику	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели.
3	Совместное проведение праздника ко Дню матери.	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели.
4	Участие родителей в подготовке к новогодним утренникам.	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели.
5	Привлечение родителей к строительству горок на участках.	Декабрь	Воспитатели
6	Оформление новогодней стенгазеты.	Январь	Воспитатели
7	Участие родителей в подготовке к праздникам	Февраль-март	Муз. руководитель Воспитатели.
8	Проведение анкетирования «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	Апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка и участие родителей в празднике «Выпуск детей в школу».	Май	Воспитатели
10	Родительские субботники	В течение года	Воспитатели
11	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Воспитатели
12	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках и акциях.	В течение года	Воспитатели
13	Творческая выставка семейных газет «Дружная семейка»	В течение года	Воспитатели

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1. Лечебно-профилактические мероприятия

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Привитие детям культурно-гигиенических навыков, занятия, беседы, игры.	Постоянно	Воспитатели
2	Осмотр и наблюдение за состоянием здоровья детей.	Постоянно	Ст. медсестра
3	Оформление документации вновь поступивших детей.	Постоянно	Ст. медсестра
4	Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.	Сентябрь, январь, май	Ст. медсестра Воспитатели
5	Контроль за соблюдением режима дня, воздушного, питьевого режима.	Постоянно	Воспитатели Мл. воспитатели
6	Проведение мероприятий по профилактике гриппа	Декабрь- февраль	Ст. медсестра Воспитатели
7	Своевременное проведение профилактических прививок.	Постоянно	Ст. медсестра
8	Обеспеченность мебелью и оборудованием, наличие маркировки.	Постоянно	Завхоз
9	Наблюдение за санитарным состоянием ДОУ и участков	Постоянно	Ст. медсестра Завхоз
10	Контроль за проветриванием и освещением групп.	Постоянно	Завхоз Ст. медсестра
11	Контроль за закаливанием детей.	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
12	Контроль за питанием, за качеством приготовления пищи, разнообразием блюд.	Постоянно	Заведующая Ст. медсестра

3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Физкультурные занятия	По расписанию	Инструктор по ФИЗО
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по

			ФИЗО
3	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
4	Двигательная разминка между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
5	Физкультминутки на занятиях	Ежедневно	Воспитатели
6	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Воспитатели
7	Музыкально-ритмические занятия	По расп-ию	Муз. руководитель
8	Гимнастика глаз	1 раз в нед.	Воспитатели
9	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
11	Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
12	Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Воспитатели

3.3. Санитарно-просветительские мероприятия

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Консультация для родителей «Профилактика педикулеза», «Профилактика ОРЗ» Бюллетень «О пользе профилактических прививок», «Гигиеническое воспитание детей» Бюллетень для родителей «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Сентябрь-ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели
2	Консультации для воспитателей: «Профилактика педикулёза», «Ветряная оспа у ребёнка, Причины, симптомы и лечение», «Когда ребенок аллергик», «Соблюдение режима дня» Консультация для сотрудников «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»	Декабрь-февраль	Ст. медсестра Воспитатели
3	Консультация для технического персонала «Что нужно знать о режиме» Консультация для помощников воспитателей «Основные мероприятия при ОКИ» Санитарный бюллетень «Профилактика клещевого энцефалита» Консультация для сотрудников «Закаливание в детском саду» Консультация для родителей «Профилактика нарушения осанки», «Нужен ли дошкольнику режим дня»	Март-май	Ст. медсестра Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Проведение всех видов инструктажей (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	В течение года	Заведующая Завхоз Ст. медсестра
2	Заседание комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Заведующая
3	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Заведующая Ст. медсестра Завхоз, Воспитатели
4	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Январь	Завхоз
5	Проверка организации питания по Сан.ПиНу.	Февраль	Заведующая
6	Проверка выполнения сан.эпид.режима в ДОУ.	Февраль	Ст. медсестра
7	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
8	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	Январь	Воспитатели
10	Выставка детских рисунков «Осторожно огонь»	Сентябрь	Воспитатели
11	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
12	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	Воспитатели
13	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей	в течение года	Ст. воспитатель.

14	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель, Воспитатели групп
15	Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки»	Январь	Воспитатели
16	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
17	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
18	Проведение тематической обр. деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Действия при возникновении пожара».	Сентябрь Март	Воспитатели групп
19	Организация и проведение игр по теме «Будьте осторожны с огнем» для детей старшего возраста.	Сентябрь	Воспитатели групп
20	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информация для родителей (инструкции)	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп
21	Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
22	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
23	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь».	Октябрь	Ст. медсестра
24	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
25	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель
26	Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	Май, июнь	Воспитатели

4.2. Материально-техническое обеспечение

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Смотр готовности к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра
	Работа по составлению нормативной документации	В течении года	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Сентябрь Январь	Ст. медсестра Завхоз
3	Обеспечение сотрудников уборочным инвентарем.	Октябрь Март	Завхоз
4	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Ст. воспитатель Завхоз
5	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Декабрь	Завхоз Воспитатели
6	Проверка освещения ДОУ.	В течение года	Заведующая Завхоз Ст. медсестра
7	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
8	Разработка, изготовление малых форм и оборудования на участках	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

4.3. Проведение ремонтных работ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующая Завхоз
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период.	Февраль	Заведующая Завхоз
3	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующая Завхоз
4	Покраска оборудования на участках.	Май	Завхоз Воспитатели
5	Озеленение участка ДОУ.	Май-июнь	Завхоз Воспитатели
6	Ремонтные работы летний период	Июль	Заведующая Завхоз

4.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
2	Составить годовой план работы на 2019- 2020 учебный год с последующим утверждением.	Май	Ст. воспитатель
3	Составить учебный план работы на учебный год.	Май	Ст. воспитатель
4	Разработать режим дня для групп на холодный и летний период в соответствии с требованиями СанПиН	Май	Ст. воспитатель
5	Составить сетки занятий, совместной и самостоятельной деятельности для каждой возрастной групп.	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Заключение договоров с родителями воспитанников.	По мере поступления	Заведующая

7	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году.	Май	
8	Заполнение оценочных листов педагогами.	Сентябрь, Март	Ст. воспитатель
9	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, внесение изменений, составление инструкций и обновление инструктажей.	В течение года	Заведующая
10	Своевременно готовить отчеты, информации, аналитические справки о работе ДООУ по запросу выше стоящих организаций	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
11	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
12	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующая
13	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Ноябрь Март Май	Заведующая Ст. медсестра
14	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Март	Заведующая Зам. по АХЧ Ст. медсестра
15	Разработать план летней оздоровительной работы	Апрель	Ст. воспитатель