

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета

« 30 » 08 2018г.

№ протокола 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ №117

«Детский сад общеразвивающего вида»

И.Н. Авруцкая

№ приказа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №117  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

на 2018-2019 учебный год.

г. Кемерово

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №117

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Образовательные области	Разделы программы	Всего занятий	I младшая группа «Бусинка»		Всего занятий	II младшая группа «Винни-Пух»		Всего занятий	Средняя группа «Растишка»		Всего занятий	Средняя Группа «Смешарики»		Всего занятий	Старшая группа		Всего занятий	Подготовительная группа		
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Физическое воспитание (вариат. часть)	2	2	64	3	3	96	3	3	96	3	3	96	3	3	96	3	3	96
	Речевое развитие	Развитие речи		1	32		1	32		1	32		1	32		1	32		1	32
		Знакомство с буквами														1	32			
		Обучение грамоте	2			1			1			1			3			4	2	64
		Художественная литература		1	32											1	32		1	32
	Познавательное развитие	Математика		1	32		1	32		1	32		1	32		2	64		2	64
		Познавательная деятельность	2	1	32	2	1	32	2	1	32	2	1	32	3	1	32	3	1	32
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование и ручной труд					1	32		1	32		1	32		1	32			
		Изобразительная деятельность	4	2	64	5	2	64	5	2	64	5	2	64	5	2	64	4	2	64
		Музыкальное воспитание (вариат. часть)		2	64		2	64		2	64		2	64		2	64		2	64
		Хореография (вариат. часть)							1	1	32	1	1	32	2	2	64	2	2	64
		ПДД (вариат. часть)																1	1	32
				10	Продолжительность 1 занятия - 8- 10 минут	11	Продолжительность 1 занятия - 12- 15 минут	12	Продолжительность 1 занятия - 18- 20 минут	12	Продолжительность 1 занятия - 18- 20 минут	16	Продолжительность 1 занятия - 18- 20 минут	16	Продолжительность 1 занятия - 20- 25 минут	17	Продолжительность 1 занятия - 25- 30 минут	17	Продолжительность 1 занятия - 25- 30 минут	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, (зарегистрирован в Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 №65/23-16;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» от 15.12.2014г;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида».

Основной задачей планирования является:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ

Учебный план МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ,

учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуального развития детей. Инвариантная часть реализует образовательную часть ООП МАДОУ. Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%, согласно п.2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно п.2.11.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Используется парциальная программы: по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образному мышлению, и развитию личности; «Ритмическая мозаика программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И.Бурениной. занятие хореографией развивают внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направлены также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Используется парциальная программа «Физическая культура в детском саду» /Л.И. Пензулаева; М.Д. Маханева «Программа оздоровления детей дошкольного возраста»; А.И. Яковлева, В.А. Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет».

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в I младшей, II младших, средней, старшей, подготовительной группах, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования, определен на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» /Под редакцией Е.В. Соловьёвой, составитель Т.Н.Доронова. Программа соответствует ФГОС ДО и обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики. (Выписка из ПРИКАЗА №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)»).

С 15 декабря по 10 января образовательная деятельность не проводится по причине каникул, во время которых проводят занятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительного искусства). В период с июня по сентябрь занятия не проводятся в соответствии с Уставом МАДОУ.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): *«социально-коммуникативное развитие»*, *«познавательное развитие»*, *«речевое развитие»*, *«художественно-эстетическое развитие»*, *«физическое развитие»*.

Образовательная деятельность распределена по дням недели с учетом физиологической кривой работоспособности детей, учитывается: во вторник и среду - как максимально работоспособный период для детей, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводятся занятия направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

Направление «Познавательное развитие» объединяет в себе следующие разделы: «Математика» и «Познавательная деятельность», которая в свою очередь разделяется на два блока «Мир природы» и «Мир человека».

Ежедневно завтрак заканчивается 8 часов 50 мин., время на подготовку к занятиям составляет 10 мин.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно - тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программный материал оптимизирован и включается в занятия в течение учебного года.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.( П.11.10.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.( П.11.11.)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.( П.11.12.)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.( П.11.13.)

**В I младшей группе** проводится 10 занятий в неделю, из них:

**2 занятия – физическое развитие:** («Физическое воспитание» - 2 раза в неделю);

**2 занятия – речевое развитие:** («Развитие речи» -1 раз в неделю, «Художественная литература» - 1 раз в неделю);

**2 занятия – познавательное развитие:** («Познавательная деятельность» -1 раз в неделю, «Математика»- 1 раз в неделю);

**4 занятия– художественно-эстетическое развитие:** («Музыкальное воспитание» - 2 раза в неделю, «Изобразительная деятельность» - 2 раза в неделю).

Ежедневно проводится 1 занятия, в первую половину дня, 1 – во вторую. Длительность занятий 8-10 минут, с 10-минутными перерывами между ними.

**Во II младшей группе** проводится 11 занятий в неделю, из них:

**3 занятия – физическое развитие:** («Физическое воспитание» - 3 раза в неделю);

**1 занятие – речевое развитие:** («Развитие речи» -1 раз в неделю);

**2 занятия – познавательное развитие:** («Познавательная деятельность» -1 раз в неделю, «Математика»- 1 раз в неделю);

**5 занятий – художественно-эстетическое развитие:** («Музыкальное воспитание» - 2 раза в неделю, «Изобразительная деятельность» - 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - 1 раз в неделю).

Ежедневно проводится 2 занятия, в первую половину дня, 1 – во вторую. Длительность занятий 12-15 минут, с 10-минутными перерывами между ними.

**В средней группе** проводится 12 занятий в неделю, из них:

*3 занятия – физическое развитие:* («Физическое воспитание» - 3 раза в неделю);

*1 занятия - речевое развитие:* («Развитие речи» -1 раз в неделю);

*2 занятия – познавательное развитие:* («Математика» - 1 раза в неделю, «Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю);

*6 занятий – художественно-эстетическое развитие:* («Музыкальное воспитание» - 2 раза в неделю, «Изобразительная деятельность» - 2 раза в неделю, «Конструирование и ручной труд» - 1 раз в неделю, «Хореография» - 1 раз в неделю).

Ежедневно проводится 2 занятия, в первую половину дня, 1 – во вторую. Длительность занятий 18-20 минут каждое, с 10-минутными перерывами между ними

**В старшей группе** проводится 16 занятий в неделю, из них:

*3 занятия – физическое развитие* («Физическое воспитание» - 3 раза в неделю);

*3 занятия - речевое развитие:* («Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Знакомство с буквами» - 1 раз в неделю, «Художественная литература» - 1 раз в неделю);

*3 занятия – познавательное развитие:* («Математика» - 2 раза в неделю, «Познавательная деятельность» -1 раз в неделю);

*7 занятий – художественно-эстетическое развитие:* («Музыкальное воспитание» - 2 раза в неделю, «Изобразительная деятельность» - 2 раза в неделю, «Хореография» -2 раз в неделю, «Конструирование и ручной труд» - 1 раз в неделю).

Длительность занятия 20 - 25 минут каждое, с перерывом между ними 10-15 минут. Ежедневно проводится 3 занятия, в первую половину дня, 1 - во вторую. Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре, проводятся спортивные игры и упражнения.

**В подготовительной группе** проводится 17 занятий в неделю, из них:

*3 занятия – физическое развитие:* («Физическое воспитание» -3 раза в неделю);

*4 занятия - речевое развитие:* («Развитие речи» -1 раз в неделю, «Обучение грамоте» - 2 раз в неделю, «Художественная литература» - 1 раз в неделю);

*3 занятия – познавательное развитие:* («Математика» - 2 раза в неделю, «Познавательная деятельность» - 1 раз в неделю);

*8 занятий – художественно-эстетическое развитие:* («Музыкальное воспитание» - 2 раза в неделю, «Изобразительная деятельность» -2 раза в неделю, «Хореография» - 2 раз в неделю, «ПДД» - 1 раз в неделю).

Длительность занятий по 25-30 минут каждое. Ежедневно проводится 3 занятия, в первую половину дня, 1 - во вторую. Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре, проводятся спортивные игры и упражнения.

Во всех группах в середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут. Во время перерыва проводятся подвижные игры умеренной интенсивности.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

«Физическое воспитание» по требованиям СанПиН рекомендуется проводить 3 раза в неделю. В соответствии с погодными условиями 1 занятие в неделю по физической культуре проводится на улице.



«Хореография», «Музыкальное воспитание», «ПДД» - образовательная деятельность с детьми, которая реализуется на основании планирования педагога ДО с учетом парциальных программ (п.2.9.ФГОС ДО), указанных в основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников», а так же относится к 40% части формируемая участниками образовательных отношений п.2.1.5. (ООП ДО), с целью реализации образовательной области художественно-эстетического развития ФГОС ДО.

Во время «хореографии» допускаются ритмические разминки, индивидуальные постановки танцев для реализации двигательной активности воспитанников. «Изобразительная деятельность» проводится по подгруппам, чередуют: рисование, лепка и аппликация.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ, а также увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Таким образом учебный план МАДОУ»117 соответствует Закону РФ «Об образовании», ФГОС, основной образовательной программе ДОУ, возрастным и психофизиологическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в образовательном процессе.