

Анализ реализации годового плана работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году МАДОУ №117 была поставлена цель и следующие задачи:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование;
3. Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребёнка
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через модернизацию содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.
5. Воспитывать патриотические и гражданские чувства воспитанников
6. Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по финансовой грамотности.
7. Повышение качества дошкольного образования в части организации образовательной деятельности для раннего возраста через реализацию инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида (далее ОП ДОУ) основывается на Федеральной образовательной программы (далее ФОП) и федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС)

Основная цель ОП ДОУ:

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, которая состоит в ознакомлении и расширении знаний детей о своем городе, крае и коренных жителях. В нашей ДОО успешно сложились такие традиции и эффективные практики, как конкурс чтецов «Пою тебе, мой край Родной», «Новогодняя игрушка из СССР», «Аллея героев»; парциальных образовательных программ Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Т. Б. Соколова «Программа обучения детей Правилам дорожного движения дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово», И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки», Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» и др. формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности и иные компоненты.

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в

образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

ДОО реализует право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала круглый стол педагогического коллектива с участием представителей родительской общественности с целью определения программ, которые вошли в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего ДОУ от 10.01.2023 № 1/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с имеющимися нозологиями, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп (147 ребенка). Из них:

Терешковой, 34-А	
2023 г.	
Общеразвивающая	6
Проектная наполняемость	Фактическое кол-во
134	141
Терешковой, 34-А	
2022	
Направленность групп	Количество групп
Общеразвивающая	6
Проектная наполняемость	Фактическое кол-во
134	147

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному.

художественная направленность

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия песка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юла»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужинка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивашка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесный комочек»;

- физкультурно-спортивная направленность
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровичок»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черные и белые»;
- социально-гуманитарная направленность
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковая культура речи»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский знайка».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и удовлетворяет запросы детей и родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДООУ в 2023 году составил 90 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются : педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ОД (занятие) – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика и май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Лига спорта» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Воспитанники ДОО под руководством педагогов систематически принимают участие в конкурсах, выставках, акциях, олимпиадах разного уровня.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 51 человек (36,2%), со второй группой здоровья — 71 (50,4%), с третьей — 16 (11,3%), с четвертой — 3 (2,1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

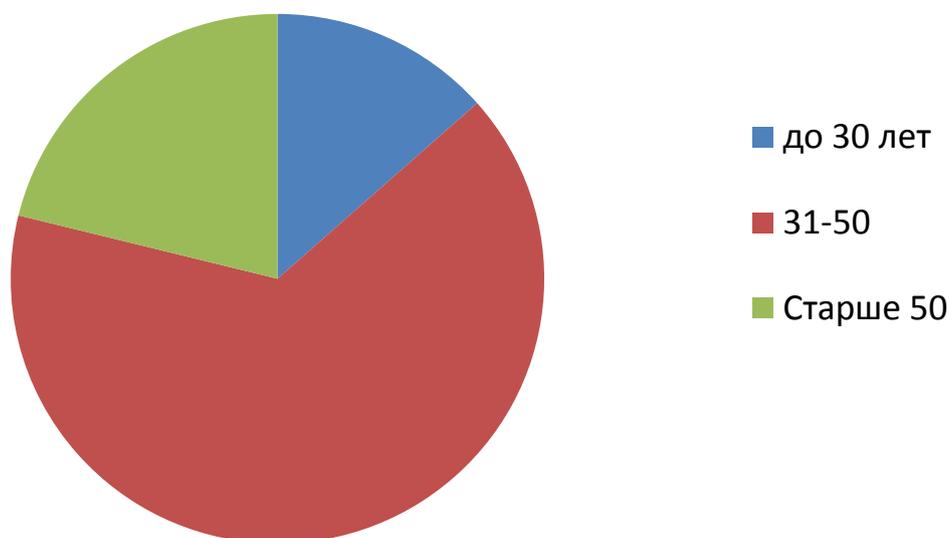
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

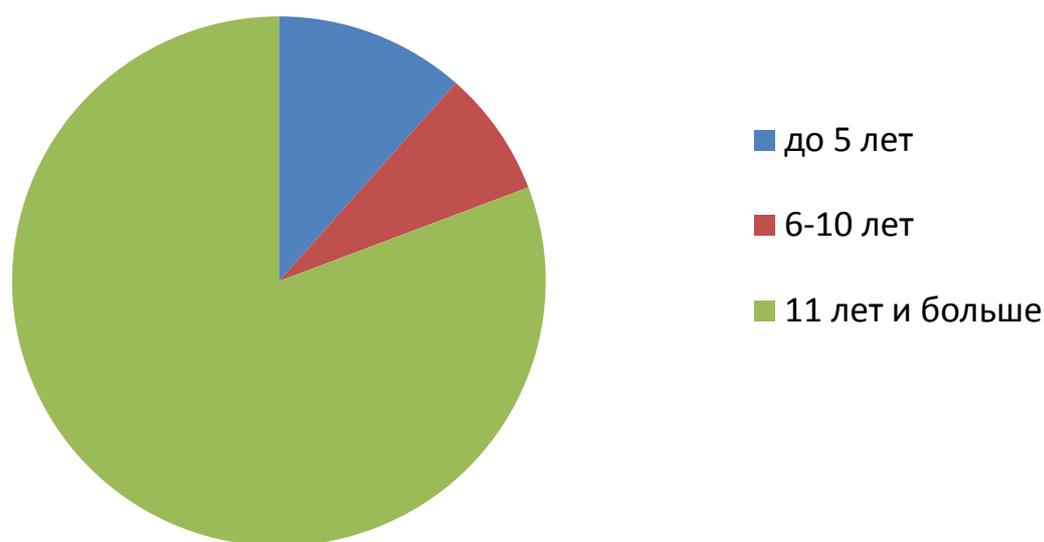
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультации для воспитателей «Работаем по ФОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах и конференциях на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году ссылка https://mdou117kemerovo.ucoz.ru/Obrazstandart/konkursy_pedagogov_za_2022-2023_g_na_sajt.pdf

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: моноблок и ноутбук.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось моноблок, аудиосистема, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ по адресу Терешковой, 34-А оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы инновационной площадки по реализации программы «Первые шаги» была пополнена РППС в группе «Растишка».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт помещений. Было окрашено игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для

индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 30.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей в 2023 г. показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-98.04%.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		141 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (49%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (51%)
присмотру и уходу		141 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (94%)
с высшей		14 (88%)
первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
учитель-дефектолог		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Всего 633,2 4.4/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123.6

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Список педагогического потенциала ДОУ(май 2024г)

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должност ь	Образ ование	Наименование и местонахождение учебного заведения	Специальнос ть по диплому	Квалиф икацион ная категор ия	Дата установ ления, № приказа	Курсы повышения квалификации	Общий стаж	Ста ж по рабо ты по спе циал ьнос ти	Уче ная степ ень/ зван ие
1	Киселева Светлана Михайловна	21.07.1971	заведующ ая	Выше е	ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», Новокузнецк (2008г) Переподготовка: НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и права» Кемерово(2016)	«Педагогика и методика начального образования» «Менеджмент и экономика организации»	Соответс твие занимае мой должнос ти	17.04.20 23	ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (120ч) 10.04.2024-26.04.2024 " Управления развитием дошкольной образовательной организации " КРИПКиПРО (120ч) 04.08.2021-20.08.2021 «Менторство(тьюторство)бер ежливых технологий в сфере образования»	32	32	нет
1	Ефимочкина Марина Васильевна	12.10.1973	Старший воспитате ль	Выше е	ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова"(2006г.) Кемеровское педагогическое училище №2 (1994г.) АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» (2022г)	"Логопедия" «Дошкольное воспитание; воспитатель логопедическ ой группы» «Менеджер в сфере образования»	Высшая	22.04.20 20 Приказ №799	«Менеджер в сфере образования» 01.04.2022- 30.07.2022 (500ч.) АНО ДПО «Образование- Русское слово» (36ч) 01.09.2022г-13.09.2022г «Первые шаги» НМЦ(24ч) 01.02.2021-30.12.2021 «Организация методической деятельности в ДОУ как фактор управления качеством дошкольного образования»	31	29	нет

2	Баяхметова Наталья Тайтугановна	21.10.1955	Воспитатель	Среднее профессиональное	Анжеро-Судженское педучилище(1978г.)	«Дошкольное воспитание»	Высшая	22.04.2020 Приказ №799	ООО «Учебный комбинат «Профкадры» (144ч) 12.05.2022-12.07.2022 «Профкадры «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»	50	48	нет
3	Морозова Надежда Васильевна	09.03.1954	Воспитатель	Среднее профессиональное	Анжеро-Судженское педучилище (1980г.)	"Дошкольное воспитание"	Высшая	22.02.2023 Приказ №536	ООО «Учебный комбинат «Профкадры» (144ч) 12.05.2022-12.07.2022 «Профкадры «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»	51	43	нет
4	Елкина Светлана Сергеевна	06.02.1978	Воспитатель	Среднее профессиональное	Кемеровский педагогический училище№1 (1997г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	ДОиН КО от 27.09.2023г Приказ №3200	КРИПКиПРО (120ч) 02.09.2020-18.09.2020	25	25	нет
5	Сокольская Надежда Ивановна	22.01.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное	"Кемеровское педучилище №1" (1992г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	31.01.2024 Приказ №215	ООО ФУЦ ППиПК»Знание» 10.03.2021 – 09.04.2021 (144ч.)	26	26	нет
6	Хабарова Елена Васильевна	04.08.1966	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ СПО "Кемеровский педагогический колледж"(2009г.)	"Преподавание в начальных классах"	Высшая	26.02.2020 Приказ №398	ООО «Учебный комбинат «Профкадры» (144ч) 12.05.2022-12.07.2022 «Профкадры «Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания»	36	28	нет
7	Гореликова Татьяна Владимировна		Воспитатель	Высшее бакалавриат	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	«Бакалавр» "Дошкольное образование"	Первая	22.11.2023 Приказ	ООО «Инфоурок»(72ч) 05.11.22-23.11.2022 «Финансовая грамотность	12	9	нет

	a	20.03.1996		вр.	ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2016г.)			№4011	для дошкольников»			
8 Д/ О	Богданова Ольга Александровна	15.09.1992	Воспитатель	Высшее бакалавр	ФГБЦУ ВО «Кемеровский государственный университет» (2016г.)	Высшая	Высшая	ДОиН КО от 25.11.2020г Приказ №1839	ОООУчебный центр ПП и ПК «Знания»(144ч) с 07.10.2021.-10.11.2021г.	10	10	нет
					ГОУ СПО "Кемеровский педагогический колледж"(2013г.)	Специальное дошкольное образование"			«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО»			
9	Максименко Евгения Михайловна	27.09.1990	Воспитатель	Высшее Диплом с отличием	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств"(2014г.)	"Социальный педагог"	Высшая	31.08.2022 Приказ №2113	Акционерное общество Академия общество академия «Просвещение» (144ч) 26.05.2022-26.07.2022 «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	12	9	нет
					ГОУ СПО «Мариинский педагогический колледж»(2009г.)	«Преподавание в начальных классов» с квалификацией «воспитатель»						
10	Ожогова Виктория Алексеевна	04.09.2001	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2021г.)	"Дошкольное образование"	Первая категория	22.11.2023 Приказ № 4011	ГАПОУ "Кемеровский педагогический колледж"(2021г.)	2г 9месяц	2г. 9мес яц	нет
11	Климова Мадина Михайловна	23.111954	Воспитатель	Среднее профессиональное	Анжеро-Судженское педучилище(1974г.)	«Воспитатель детского сада»»	Высшая	23.03.2022 Приказ №679	АНО ДПО «Образование-Русское слово» (36ч) 01.09.2022г-13.09.2022г «Первые шаги» КРИПКиПРО (120ч) 01.11.2021 - 26.11.2021 "Менторское(тьютерское)	49	49	нет

									сопровождение внедрения бережливых технологий в сфере образования»			
12	Борздая Юлия Валентиновна	01.04.1988	Воспитатель	Высшее	ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт"(2012г.)	"Государственное и муниципальное управление"	Высшая	26.10.2022г приказ №2695	КРИПКИПРО (120ч) 01.11.2021 - 26.11.2021 "Менторское(тьютерское) сопровождение внедрения бережливых технологий в сфере образования» МБОУ ДПО «НМЦ» 01.06.20-11.06.20 «Предшколо нового поколения» (72чю)	14	13	нет
					«Мариинский педагогический колледж» (2008г.)	«Преподавание в начальных классов»						
13	Маханькова Марина Георгиевна	01.07.1969	Воспитатель	Среднее профессиональное(с отличием)	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж"(2019г.)	"Дошкольное образование"	Высшая	27.05.2020 Приказ №916	КРИПКИПРО (72ч) 08.10.2019 - 19.10.2019 «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО"	35	29	нет
14	Шевелева Маргарита Владиславовна	06.06.2002г	Воспитатель	Среднее профессиональное(с отличием)	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж"(2022г.)	"Дошкольное образование"	Без категории	Молодой специалист	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж	1г.6мес	1г	нет
15	Щептева Татьяна Евгеньевна	04.03.1968	Инструктор по физической культуре	Высшее	«Кемеровский технологический институт пищевой промышленности»(1993г) Профессиональная переподготовка - «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (2006г) «Физическая культура и спорт» ГПОУ "Кемеровский	«Физическая культура и спорт» «Технология молока и молочных продуктов»	Высшая	ДоИН КО № 1831 от 27.07.2022г	ОООУчебный центр ПП и ПК «Знания»(144ч) с 13.01.2022.-10.02.2022г «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	26	14	нет

					педагогический колледж"(2016г.)							
16	Мешалова Юлия Викторовна	15.04.1971	Хореограф	Выше	Кемеровское областное училище культуры (1993) Кемеровский государственный университет (1997)	«Клубный работник, руководитель самодеятельности, хореограф» «История»	Высшая «Почетный работник общего образования РФ»(2008)	ДОиН КО от 25.11.2020 №1839	«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО»(2019г) (120ч)	31	30	нет
1 со в	Платонова Лариса Викторовна	14.06.1964	Музыкальный руководитель	Выше	Новокузнецкое педагогическое училище№1 (1983г.) «Кузбасский политехнический институт» (1992г.)	«Музыкальный руководитель» «Инженер-экономист»	Высшая «Почетный работник общего образования РФ»(2012)	ДОиН КО от 27.04.2022 № 1077	КРИПКиПРО (120ч) 15.01.2019-31.01.2019 «Профессиональная деятельность муз.руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	40	40	нет

